



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
COLEGIUL TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI
B-dul. Iuliu Maniu, Nr. 381-391, Bucuresti, sector 6,
tel./fax:0213165636/0213165686,
e-mail:liceu_iuliumaniu@yahoo.com,
www.ctim.wikispaces.com

RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2012-2013

În calitate de director al Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu”, București, m-am preocupat de buna desfășurare a activității didactice astfel încât să fie atinse obiectivele din Planul managerial 2012-2013 pentru cele 4 domenii functionale: Curriculum, Resurse umane, Resurse materiale și Relații comunitare.

I. Curriculum

Pentru o bună implementare a curriculumului școlar am adus la cunoștință cadrelor didactice, elevilor, părinților, legislația specifică educației (Metodologia de Bacalaureat, Metodologia de mișcare de personal, de atestare profesională, Metodologia de continuare a studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu, Legea calității în educație, ROFUIP, ROI, etc).

Acest demers s-a desfășurat astfel: Legea Educației Naționale nr.1/2011 și actele normative subsecvente LEN au fost dezbătute de cadrele didactice în Consiliile Profesoriale, iar pentru elevi și părinți, în ședințele cu părinții sau la orele de dirigiență pe baza de tabel cu semnătură.

Oferta educațională a școlii a fost stabilită în funcție de nevoile specifice comunității, ținând seama de faptul că specializarile /calificările oferite de școala noastră drept finalități pentru absolvenți sunt foarte atractive și căutate pe piața muncii: Tehnician Transporturi, Tehnician electrician electronist auto, Mecanic auto, Tehnician în Turism, Tehnician în hotelarie.

Oferta curriculară a școlii a fost stabilită astfel: pentru clasele a XI –a și a XII-a liceu, profil Real clasele de matematică–informatică, s-a mers pe aprofundarea disciplinei informatică, iar la clasele a IX-a și a X-a liceu tehnologic curriculum în dezvoltare locală pentru stagiile de pregătire practică, CDL-uri avizate de inspectorul de specialitate din cadrul I.S.M.B.-ului : „Rezolvarea de probleme la locul de muncă” pentru clasa a IX-a și „Tranziția de la școală la viața activă” pentru clasa a X-a .

Elevii claselor a IX-a și a X-a liceu au beneficiat de manuale gratuite, selecția manualelor alternative având loc pe baza criteriilor elaborate de M.E.C.T.S , din lista celor aprobate.

Pentru clasele a XI-a și a XII-a liceu manualele au fost procurate în mare parte de elevi, dar s-au achiziționat și de către școală din fonduri proprii.

Activitatea la nivelul catedrelor constituite la începutul anului școlar s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale proprii. Pe parcursul anului școlar 2012-2013 s-au dat 2 simulări, în

lunile ianuarie-februarie 2012 si aprilie 2012, la limba romana, matematica si biologie/geografie. Din analiza comparativa a rezultatelor s-a constatat o mai buna mobilizare a elevilor pentru a doua simulare.

Proiectarea unitatilor de invatare s-a facut in concordanta cu programele scolare in vigoare.

RESURSE UMANE

II.1 CADRE DIDACTICE

In anul scolar 2012-2013 au functionat 76 cadre didactice, 13 didactic auxiliare si 36 cadre nedidactice. Din cele 76 cadre didactice, 56 sunt titulari (72%), 11 suplinitori(14%), si 2 profesori detasati in interesul invatamantului (2%), 6 profesori-cumul (8%) si 3 profesori in completare de norma (4%).

Pentru anul scolar 2012-2013 au fost elaborate proiectul planului de scolarizare si cel de incadrare astfel rezultand un numar de 79,61 norme.

Distributia cadrelor didactice pe grade didactice este urmatoarea: 44 cadre didactice cu gr.I, 6 cadre didactice cu gr.II, 21 cadre didactice cu definitivatul si 5 debutanti . De asemenea, in scoala exista un numar de 4 profesori metodisti si 4 profesori detin gradatie de merit, iar un numar de 51 cadre didactice au urmat cursuri de formare profesionala organizate de CCD, ECDL, Politehnica Bucuresti si alte institutii.

In anul scolar 2012-2013, Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” a fost monitorizat si evaluat prin diferite inspectii, dupa cum urmeaza:

- 6 inspectii tematice (toate evaluate cu „Foarte Bine”) efectuate de către inspector I.S.M..B-coordonator scoala, prof. Laurentiu Oprea;
- Inspectii tematice de specialitate la catedrele:
 - informatica (toti profesorii fiind evaluati cu calificativul „Foarte Bine”);
 - tehnica (9 profesori au obtinut calificativul „Foarte Bine”, 7 cadre didactice obtinand calificativul „Bine”);
 - servicii (toti profesorii fiind evaluati cu calificativul FB);
 - consiliere si orientare;
 - fizica (toti profesorii fiind evaluati cu calificativul FB);
- A existat o inspectie tematica de revenire la catedra tehnica in urma careia 5 cadre didactice au obtinut calificativul „Foarte Bine” iar 2 cadre didactice calificativul „Bine”;
- 6 inspectii curente IC2 pentru acordarea gradelor didactice II si I;
- 3 inspectii speciale pentru acordarea gradelor didactice;
- 1 inspectie curenta pentru echivalarea titlului stiintific de doctor cu gradul didactic I;
- 3 inspectii la clasa pentru acordarea gradului didactic definitiv;
- 1 inspectie de monitorizare a curriculumului descentralizat;

- 1 inspectie ce a avut ca tematica activitatea de verificare a programului „Scoala dupa scoala” desfasurat in anul scolar 2012-2013;

Activitatea de inspectie scolara a fost completata cu asistente la ore efectuate de directori, cu precadere la cadrele didactice debutante in vederea consilierii si sprijinirii dezvoltarii profesionale.

S-a realizat o evaluare riguroasa a activitatii desfasurate de cadrele didactice si de personalul scolii, prin aplicarea stricta a normelor legale in vigoare, astfel au existat pe langa cele 74 cadre didactice cu calificativ „Foarte Bine”, 2 cu calificativ „Bine”.

II. 2 ELEVI

In anul scolar 2012-2013 au fost inscrisi 1429 elevi grupati in 52 clase distribuite astfel :

- 11 clase a IX-a (9 invatamant de zi, 2 Frecventa Redusa)
- 10 clase a X – a (9 invatamant de zi, 1 Frecventa Redusa)
- 8 clase a XI-a (7 invatamant de zi, 1 Frecventa Redusa)
- 7 clase a XII-a (6 invatamant de zi si 1 Frecventa Redusa)
- 2 clase a XIII-a (Frecventa Redusa)
- 2 clase a XIII-a Ruta Progresiva, zi
- 1 clasa a X-a Seral
- 1 clasa a XII-a Seral ruta directa
- 2 clase a XII-a ruta progresiva Seral
- 4 clase a XIII-a rută progresivă Seral
- 4 clase a XIV-a rută progresivă Seral

In cadrul liceului nostru au functionat clase de: matematica-informatica intensiv informatica, curs de zi si Frecventa Redusa, pentru filiera tehnologica au functionat clase cu specializarile: tehnician in turism si tehnician in hotelerie (profil servicii) si tehnician transporturi, tehnician electrician electronist auto (profil tehnic).

- Elevi inscrisi la inceput de an scolar- 1429
- Numar mediu de elevi pe clasa: 28,01%

Elevii nostri nu sunt caracterizati de o educatie solida primita in familie ceea ce ingreuneaza activitatea scolara, din acest motiv notele la purtare au fost scazute, inregistrandu-se un numar de 181 note sub 7 la purtare. S-a realizat, impreuna cu Politia Sector 6, planul de paza al scolii, astfel ca aplicarea acestuia si buna colaborare cu politia au dus la scaderea cazurilor de violenta in scoala si in afara ei.

Invatamant de zi

Clasa	Inscrisi	Promovati		Repetenti		Retrasi		Exmatriculati		Transferati	
IX	248	208	84,21%	32	12,95 %	1	0,4%	-	-	7	2,83 %
X	271	239	88,19%	28	10,33 %	2	0,73 %	-	-	2	0,73 %
XI	185	161	87%	6	3,2%	6	3,2%	9	4,8%	3	1,6%
XII	123	115	93,4%	-	-	-	-	5	4%	3	2,4%
XIII Rp	48	40	83%	3	6,25%	-	-	5	10,41%	-	-
Total	875	763	87,2%	69	7,88%	9	1,02 %	19	2,17%	15	1,71 %

Invatamant seral

Clasa	Inscrisi	Promovati		Repetenti		Retrasi		Exmatriculati		Transferati	
X	36	26	72,2%	9	25%	-	-	-	-	1	2,7%
XII-r.d.	27	26	96,2%	-	-	-	-	1	3,7%	-	-
XI -Ac	56	41	73,2%	15	26,9%	-	-	-	-	-	-
XIII Rp	104	76	73%	8	7,69%	1	0,96%	19	18,26 %	-	-
XIV Rp	117	100	85,4%	5	4,27%	-	-	10	8,54%	2	1,70 %
Total	340	269	79,1%	37	10,8%	1	0,2%	30	8,8%	3	0,8%

Invatamant frecventa redusa

Clasa	Inscrisi	Promovati		Repetenti		Retrasi		Exmatriculati		Transferati	
IX	68	37	54,4%	22	32,3%	1	1,4%	-	-	8	11,7 %
X	28	21	75%	7	25%	-	-	-	-	-	-
XI	34	24	70,5%	4	11,7%	-	-	6	17,6%	-	-
XII	35	31	88,5%	1	2,8%	-	-	3	8,5%	-	-
XIII	76	72	94,7%	3	3,9%	-	-	1	1,3%	-	-
Total	241	185	76,7%	37	15,35 %	1	0,41%	10	4,14%	8	3,31 %

	Inscrisi	Promovati		Repetenti		Retrasi		Exmatriculati		Transferati	
Total	1456	1217	83,58 %	143	9,82 %	11	0,75%	59	4,05%	26	1,78 %

- **Procent de promovabilitate: 83, 58 %**

- La Examenul de Bacalaureat 2012-2013, prima sesiune, procentul de promovabilitate a fost de 12,01 % iar in a II- a sesiune – 6,51 %.

Burse acordate elevilor:

Pentru semestrul I:

Burse sociale-28 din care:

Venit mic -37

Orfani - 16

Medicale - 2

Pentru elevii straini: 6

Bani de liceu -33

Pentru semestrul al II-lea:

Burse sociale-30 din care:

Venit mic - 18

Orfani - 20

Medicale - 5

Pentru elevii straini: 7

Bani de liceu -33

Pt. Performanta: 1

De studiu: 18

III. RESURSE MATERIALE

Am elaborat bugetul de venituri si cheltuieli pentru anul financiar 2013 si am monitorizat executia bugetara. Bugetul de venituri si cheltuieli a fost elaborat atat pentru sursele de buget locale cat si pentru cele extrabugetare.

Au fost atrase fonduri extrabugetare, astfel incat scoala a obtinut din contractele de inchiriere ale cantinei, poligonului auto, caminului si ale salii de sport venituri de aproximativ 6500 Ron lunar.

De asemenea, din donatii si sponsorizari ale partenerilor agenti economici (circa 20000 ron), am realizat pliante, insigne, benere pentru „Târgul de oferta educationala”.

In anul scolar 2012-2013, Scoala noastra a organizat mai multe competitii nationale si anume: Campionatul National de atletism, desfășurat in perioada 21-24 martie 2013, Olimpiada Lingvistica in perioada 29-31 martie 2013, Cupa Ministerului Educației la fotbal in perioada 2-5 aprilie 2013, Olimpiada Tehnica in perioada 2-6 aprilie 2013, Olimpiada „Științele Pământului” desfășurată in perioada 7-11.04.2013.

IV. RELATII COMUNITARE

În calitate de director am fost foarte atentă să realizez o legătură strânsă între școală și familia elevului, astfel ca am actualizat și realizat semnarea Acordurilor cadru dintre școală-elev și părinți, pentru elevii claselor a IX-a, a contractelor „Școală după școală” pentru elevii claselor a IX-a și a X-a, am reușit să-i motivez pe părinți pentru a fi mult mai receptivi la problemele școlii.

În anul școlar 2012-2013 școala noastră a continuat Parteneriatul cu **„Group Scolaire Tehnologique” din Crest, Franța**, care presupune stagii de pregătire practică pentru 2 elevi din școala noastră în ateliere de profil auto din Crest și stagii de pregătire practică pentru 2 elevi francezi la un agent economic din București, cu care școala noastră are o bună colaborare; suntem parteneri în proiectul „VoLanT – transfer de inovație în domeniul auto.

În ceea ce privește stagiile de pregătire practică, elevii claselor a X-a B și F precum și cei din clasele a XI-a B și C au desfășurat stagiile de pregătire practică la agenți economici de profil cu care școala noastră a încheiat parteneriate de practică în urma derulării proiectului POSDRU/109/2.1./G/81493 - "PRACTICA – o Șansă pentru Cariera și Orientarea Profesională!", astfel: S.C. Adras Com Impex SRL, S.C.Eurial Invest S.A., S.C. Auto Serus Renault SRL, S.C. Anverom SA, Porsche București Vest 1.

De asemenea, am participat la:

- Programe educative în parteneriat cu Asociația „Școala Democratiei”
- Proiectul „Micul Politist 2013” și proiectul „Unde-i lege, nu-i tocmeala” realizate în parteneriat cu Secția 21 de Politie
- Activitățile realizate în cadrul săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun!”.
- „Combaterea violenței și a consumului de droguri în școli”-program derulat în colaborare cu „Asociația pentru Siguranța Comunitară și Antidrog România”.

Am realizat numeroase activități cu organizațiile non-guvernamentale pe problemele drogurilor, ale violenței în școală, în afara școlii, parteneri fiindu-ne Agenția Națională Antidrog, Peer Driving, s.a.m.d.

Activitatea serviciului secretariat este făcută cu profesionalism de angajați implicați în dezvoltarea profesională prin faptul că și-au finalizat studiile.

În anul școlar 2012-2013 am început implementarea programului „Școală după școală” cu elevii claselor a IX-a și a X-a care s-a bucurat de un real succes în rândul elevilor.

CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

În anul precedent, profesorii de limba și literatura română din Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”, sector 6 au continuat să urmărească formarea competențelor generale și specifice ale elevilor, integrate în programele școlare în vigoare. Totodată, s-a avut în vedere conturarea unor valori și atitudini morale și estetice, specifice literaturii române. Profesorii au urmărit să educe și să formeze gustul estetic al tinerilor, literatura fiind o artă a cuvântului.

În primul semestru, profesoarele de limba română s-au preocupat de examenele de definitivare a situației școlare a unor elevi cu medii neîncheiate sau corigenți. Au participat la consfăturile de specialitate ale cadrelor didactice din 15 septembrie 2012, care au avut loc la Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”. Au avut un rol important în timpul examenelor de diferențe, pentru clasele de frecvență redusă și de seral.

S-au studiat programele școlare și s-au stabilit în catedră manualele școlare de limba română pentru anul în curs, ghiduri cu exerciții sau culegeri diverse. S-au discutat responsabilitățile fiecărei profesoare, în catedra de limba și literatura română din liceu. S-a întocmit planul managerial al catedrei, precum și graficul activităților metodice din acest an școlar, pe semestre.

La începutul anului, profesoarele au fost implicate în realizarea unor teste inițiale în luna septembrie 2012, pentru elevii tuturor claselor. S-au realizat matrice de specificații și planuri de măsuri remediale pentru fiecare ciclu de clase în parte, menite să conducă treptat la eliminarea greșelilor și a golurilor constatate în cunoștințele elevilor. Au fost întocmite apoi planificările calendaristice, proiecte de unități de învățare și mai multe planuri de lecție. La nivelul catedrei s-au creat diferite modele subiecte pentru teza semestrială, teste de progres și de recuperare a cunoștințelor, precum și modele de subiecte de olimpiadă.

Activitățile derulate în clasă au avut în vedere parcurgerea ritmică a materiei, în conformitate cu cerințele programei școlare, conturarea unei imagini complexe asupra evoluției fenomenului literar românesc, pe genuri literare, sau în directă corelare cu multe dintre curentele literare studiate. Cunoștințele de limba română au fost integrate firesc în capitolele de literatură, iar textele alese spre studiu au fost variate, literare și nonliterare.

Formarea competențelor de comunicare orală în limba română s-a realizat prin activități specifice: dialoguri diverse pe o temă dată, monologuri, jocuri didactice, povestiri orale și descrieri, la clasele a IX-a și a X-a, sau dezbateri, mese rotunde și argumentări, la clasele mai mari.

Redactarea de texte a preocupat profesoarele din catedră, care au urmărit acest aspect în numeroase activități desfășurate permanent în orele de curs sau în cuprinsul temelor date acasă: investigația de text ficțional sau nonficțional, exerciții de redactare a unor compuneri în stiluri funcționale, analize stilistice ale unor texte literare, caracterizări de personaje, eseuri libere pe o anumită temă.

S-a urmărit antrenarea la ore a unui număr cât mai mare de copii, implicați constant în activitate, conform modelului pedagogic al unui învățământ centrat pe elev. S-au justificat răspunsurile date, elevii dobândind treptat competențe de autoevaluare și de interevaluare, prin care ei au putut să își cunoască nivelul personal de pregătire la care se află.

Eseul structurat a stat în atenția profesorilor de limba română, fiind realizat la sfârșitul fiecărui modul de literatură. Elevii au învățat treptat cu tehnicile de selecție a informațiilor științifice, apoi tehnicile de exprimare scrisă, în vederea redactării eseurilor. Profesoarele au urmărit realizarea de către elevi a unor tipuri de compuneri variate, în registre stilistice adecvate diverselor situații de comunicare: limbaje oficiale, colocviale sau specializate, artistic sau nonartistic. Au fost alese texte care aparțin atât autorilor canonici, cât și altor scriitori consacrați din literatura națională sau universală.

În orele de „Limba și comunicare”, s-au valorificat cunoștințele elevilor dobândite în clasele V-VIII, insistându-se pe abordarea nivelului ortoepic și ortografic al limbii române, alături de celelalte

componente (erori de scriere, sintactice și semantice, pronunții greșite ale neologismelor, conotația și denotația).

În orele de curs, au fost utilizate metode clasice de lucru, alături de cele moderne: lectura de text, lucrul pe grupe, portofoliul, turul galeriei, dezbateri, investigația de text. Materialul didactic a fost adaptat la nivelul de pregătire al elevilor și la caracteristicile fiecărei clase: scheme, ilustrate, bibliografii, fișe de lucru, chestionare diverse. Datorită varietății și specificului ciclurilor școlare, s-a avut permanent în vedere tratarea diferențiată a elevilor (zi, seară, frecvență redusă, clase foarte bune, ori clase mai slabe). Au existat lecții foarte variate: de la ore în care elevii au fost puși să citească, efectiv, iar apoi să dovedească înțelegerea textelor, până la lecții complexe, cu dezbateri și sinteze critice(de exemplu la clasa a XI-a A,zi). Elevii au realizat aici studii de caz, jocuri de rol și dezbateri pe teme referitoare la curente literare, raportul dintre folclor și literatura cultă, evoluția romanului interbelic etc.

La clasele terminale s-a urmărit formarea competențelor de argumentare a unui punct de vedere și de exprimare liberă și cât mai nuanțată și expresivă în limba română, prin utilizarea unor sinonime, a cuvintelor cu sensuri figurate, a neologismelor și a expresiilor. S-au evitat stereotipii de limbaj, repetiții neplăcute, sau exprimări incorecte.

Elevii claselor terminale au susținut cele 2 simulări ale examenului de bacalaureat, date la limba română. În funcție de rezultatele obținute , s-au stabilit măsuri de ameliorare a progresului școlar, prin ore de pregătire suplimentară, cu exerciții adecvate stadiului la care au ajuns elevii, la limba română. Activitatea de pregătire suplimentară a fost monitorizată de Inspectoratul Școlar.

Câteva dintre activitățile metodice realizate în anul trecut în școală au fost: „Mihai Eminescu, poet romantic”, activitate desfășurată la biblioteca școlii, participarea la un Concurs de creație literară”Ion Luca Caragiale” (profesor Mariana Palade), în colaborare și cu alte licee, pregătirea unui spectacol dramatic (Cornea Mirela). Profesoara Florentina Jantea a realizat subiecte pentru proba orală și scrisă a examenului de bacalaureat , precum și subiecte pentru examenul de diferență , alături de alte teste. Au fost concepute diverse teste și bareme(inițiale, de progres, variante cu subiecte pentru olimpiada școlară, subiecte de teză semestrială, modele de subiecte posibile pentru lucrarea scrisă la limba și literatura română din cadrul examenului de bacalaureat). Profesorii au corectat lucrările elevilor la olimpiadă și tezele date la simulările pentru bacalaureat. De asemenea, toate profesoarele din catedră au participat la proba orală de competențe lingvistice a examenului, iar unii profesori au fost evaluatori la proba scrisă a bacalaureatului.

Activitatea de perfecționare s-a concretizat în participarea profesorilor la cursuri de formare (Modan Mirabella, Cornea Mirela, Jantea Florentina) și la inspecții pentru obținerea gradelor didactice. S-a realizat un schimb util de informații și de activități didactice cu profesorii din alte școli, prin participarea la activitățile derulate în sector..

A existat o colaborare continuă între profesoarele de limba și literatura română și biblioteca școlii, prin organizarea unor mese rotunde, a unor activități artistice , sau prin controlul și monitorizarea permanentă a lecturii suplimentare a elevilor.

Puncte tari	Puncte slabe
Întocmirea corectă a documentelor specifice	Absentarea de la cursuri a elevilor
Aplicarea metodelor moderne de evaluare	Lipsa de motivație a unor elevi pentru învățare
Colaborare eficientă cu biblioteca școlii	Goluri în cunoștințele elevilor de clasa a IX-a
Comunicare bună profesor-elev	Refuzul elevilor de a-și procura manuale școlare
	Dezinteres față de realizarea temelor date acasă elevilor
Oportunități	Amenințări
Existența unei baze materiale deosebite	Volumul mare de cunoștințe prevăzut în programă
Calitatea profesională cadrelor didactice	Dezinteresul unor elevi și al familiilor lor

	față de școală
Interdependența pozitivă creată între conducerea școlii, elevi și profesori	Decalajul dintre nivelul scăzut al cunoștințelor elevilor la intrarea în clasa a IX-a și cerințele probelor de bacalaureat

Șef de catedră,
Profesor Mariana Palade

CATEDRA DE MATEMATICA

Componența :

1. Radu Diana
2. Dinu Florica
3. Dinca Daniela
4. Ceacu Gabriela
5. Dumitrescu Dragos
6. Marcu Cristina
7. Stroe Mihaela
8. Dumitrascu Laurentiu

1. **Activitățile** catedrei de matematica în anul școlar 2012-2013 au fost:

- Parcurgerea ritmică și integrală a materiei prevăzute în programa școlară la toți anii de studiu;
- Intocmirea planificărilor calendaristice;
- Elaborarea programelor și testelor necesare pregătirii elevilor din anii terminali în vederea susținerii și promovării examenului de bacalaureat;
- Elaborarea de teste de recuperare pentru elevii cu deficiență în pregătire;
- Pregătirea elevilor din clasele a XII-a și a XIII-a r.p și seral în vederea susținerii cu succes a examenului de bacalaureat;
- Susținerea de teste inițiale, pentru a se vedea nivelul de pregătire al elevilor acestor clase și pentru a se lua eventualele măsuri de ameliorare;
- Selectarea elevilor capabili de performanță și antrenarea lor în diverse concursuri de matematică, cum ar fi: Cangurul, O altfel de școală
- Depistarea elevilor care întâmpină dificultăți în asimilarea cunoștințelor și în înțelegerea noțiunilor de matematică, monitorizarea acestora și acordarea de sprijin în vederea evitării abandonului școlar și a situației de corigență la matematică;
- Continuarea perfecționării metodice și științifice a membrilor catedrei prin participarea la activitățile cercurilor pedagogice, susținerea de grade didactice.
- Participarea membrilor catedrei la întocmirea unor lucrări de specialitate;

2. În ceea ce privește rezultatele obținute de elevii claselor terminale la examenul de Bacalaureat, din păcate, nu sunt dintre cele mai bune.

Ne-am fi dorit să se obțină mai multe note de promovabilitate și mai puține note sub 5. Este un obiectiv pe care ni-l propunem pentru acest an școlar și nu numai.

Astfel, datorita slabelor rezultate obtinute la testele initiale a fost discutat un plan de recuperare a cunostintelor elevilor care au lacune din anii precedenti.

In luna aprilie, la simularea examenului de Bacalaureat, elevii au obtinut rezultate mai bune decat la simularea din februarie dar mult sub media 5.

In luna martie am organizat Concursul de matematica Aplicata -Cangurul la care au participat un nr mare de elevi.

In cadrul saptamanii „Sa stii mai multe, sa fii mai bun”, Catedra de matematica a organizat concursul de referate: „Matematica – o iubire imposibila?”.

3. In privinta formarii cadrelor didactice, membrii catedrei de matematica au participat la Consfaturile cadrelor didactice organizate de ISMB, au discutat, intocmit si prezentat planificarile pentru anul scolar 2012 – 2013.

Toti membrii catedrei au parcurs al doilea modul al cursului de perfectionare „ Matematica si Stiinte” si dnele DINU Florica si CEACU Gabriela au parcurs primul si al doilea modul din cursul „Formarea profesorilor de matematica in societatea cunoasterii”. Prof. STROE Mihaela a absolvit Masterul – Educatie si Management scolar

Din activitatea membrilor catedrei de matematica la nivelul scolii, amintim o lectie demonstrativa sustinuta de prof. STROE Mihaela la clasa a IX-a si

Prof. RADU Diana, CEACU Gabriela si MARCU Cristina au propus subiecte de Bacalaureat pentru simularea examenului din data de 26 aprilie 2013.

Sef de catedra,
Prof. Ceacu Gabriela

CATEDRA DE LIMBI MODERNE

• Realizarea Curriculum-ului

S-a urmărit parcurgerea integrală a curriculum-ului, adaptând totuși conținuturile programelor nevoilor și nivelului concret de pregătire al elevilor. S-au utilizat exclusiv manuale aprobate și auxiliare curriculare adecvate fiecărei clase și fiecărei discipline de studiu.

Profesorii și-au adaptat demersul didactic nivelului de pregătire și de înțelegere al elevilor fiecărei clase, încercând să lucreze diferențiat cu acei elevi care întâmpină dificultăți în activitatea de învățare. Cu toate acestea, ritmul procesului de învățare este în mare parte nesatisfăcător, din cauza insuficienței implicării a elevilor în însușirea conținuturilor predate.

În portofoliile profesorilor există fișe de lucru – pe clase și unități de învățare – ca dovadă a faptului că activitățile de învățare presupun activitatea diversificată a elevilor (individual / în perechi / în grup)

S-a respectat ritmicitatea notării, completarea documentelor școlare și transmiterea la termen a materialelor solicitate.

Dezvoltarea laturii aplicative a competențelor care trebuie formate la limbile moderne a reprezentat o preocupare constantă în proiectare; resursele, strategiile și activitățile de învățare propuse (teste, fișe de lucru, texte-suport, fișe de lectură, conversații situaționale, jocuri de rol, documente autentice scrise sau audio, prezentări Power-Point etc.) reprezintă o dovadă în acest sens.

• Evaluarea rezultatelor învățării

Pe parcursul semestrului al II-lea au fost evaluați atât prin metode tradiționale cât și prin metode alternative: portofolii, proiecte, prezentări Power-Point etc. La toate clasele s-au aplicat evaluări curente și sumative. Criteriile notării au fost în conformitate cu standardele Cadrului Comun European de Referință. Evaluarea orală s-a realizat pe baza unui punctaj anunțat sau fixat prin exercițiile din manuale sau din auxiliarele curriculare folosite.

La nivelul catedrei s-au organizat ore de consultații după un grafic pe care profesorii l-au stabilit de comun acord cu elevii în vederea aprofundării tematicii de bacalaureat, acestea realizându-se conform graficului, atât pentru proba orală cât și pentru cea scrisă.

- **Managementul calității**

Toți membrii catedrei au participat la ședințele de catedră organizate pe parcursul semestrului al II-lea.

La nivelul catedrei metodice s-a urmărit monitorizarea:

- elaborării documentelor de planificare / evaluare
- desfășurării unui proces de predare-învățare de calitate
- actualizării portofoliilor profesorilor
- pregătirii suplimentare a elevilor din clasele terminale

- **Activități desfășurate de către membrii catedrei**

Catedra de limba franceză

Roxana State, Andreea Dumitrache, Marina Mihai au făcut parte, în calitate de membri, din Comisia de Organizare a Simulării Examenului de Bacalaureat 2013

Andreea Dumitrache

- a participat, în calitate de membru, din Comisia de Organizare a Examenului de Bacalaureat 2013- competențe lingvistice și digitale
- a însoțit 2 elevi de la clasa a XII-a B rută progresivă (Butnărașu Alin și Paraschiv Cătălin) la Crest, Franța în cadrul Programului de pregătire practică „ European Vocational Training “ organizat în parteneriat cu *Liceul Vocațional Saint- Louis* din Crest, Franța (10.05. 2013- 24.05.2013)

Andreea Dumitrache, Maria Coresciuc, Mirabella Modan au participat, în calitate de profesori supraveghetori, la Examenul de Bacalaureat 2013

Toți membrii catedrei au fost evaluați în cadrul Inspecției Tematice, obținând calificativul *Foarte bine*

Catedra de limba engleză

Toți membrii catedrei au participat ca profesori examinatori la proba de evaluare a competențelor lingvistice

Marina Mihai

- a beneficiat de o bursă LLP în luna aprilie 2013 sub forma unei vizite de studiu în Granada, Spania, în cadrul căreia s-a dezbătut tema „ Improving Vocational Education through ICT and Language Skill Development “
- a participat cu o lucrare intitulată „ Creativitatea, un aliat de viitor ? “ la Simpozionul Internațional „ Challenges and Opportunities of the New Information and Communication Technologies for Education “
- a participat împreună cu elevii clasei sale la programul *Ora de eurodiversitate*, organizat în cadrul Spațiului Public European
- a participat cu elevii la activitățile Clubului European organizate în școală
- Participarea la cursuri de specializare
- Efectuarea de asistențe la ore demonstrative
- Desfășurarea de activități extra-școlare
- Realizarea de fișe de lucru diversificate în funcție de nivelul de pregătire al clasei și al fiecărui elev
- Pregătirea suplimentară pentru elevii din clasele terminale care vor proba de competențe lingvistice la limba franceză sau limba engleză, în vederea îmbunătățirii nivelului de limbă al acestora
- Pregătirea suplimentară a elevilor care participă la olimpiade și concursuri

- **Formare continuă**

Andreea Dumitrache

- a urmat cursul « Formarea continuă a cadrelor didactice pentru utilizarea resurselor informatice moderne, în predarea eficientă a limbii franceze și evaluarea la nivel european a competențelor lingvistice », partea de specialitate
 - a terminat Modulul 3 (« Managementul clasei : gestionarea situațiilor de criză » din cadrul Proiectului Posdru «Programul IT&S » integrat și inovativ de formare profesională continuă a personalului didactic din regiunile București-Ilfov și Sud-Muntenia
- Marina Mihai a promovat examenul de obținere a Gradului II

- **Activități extracurriculare**

În cadrul săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun”, s-au organizat diferite activități cu elevii: excursii, vizite la muzeu, proiecte tematice, concursuri șc

Membrii catedrei de limbi moderne

Limba franceză

Roxana State

Andreea Dumitrache

Maria Coresciuc

Mirabella Modan

Limba engleză

Marina Mihai

Milena Unciuleanu

Dan Ionescu-Cazana

Responsabil de catedră,
Roxana State

A. Activități desfășurate în calitate de profesori de chimie/biologie:

Nr. crt	Atribuții profesor	Activitatea desfășurată
1	Responsabil al catedrei de chimie-biologie – prof. Manoilă Maria	<ul style="list-style-type: none"> - redactarea planului managerial al catedrei; - redactarea rapoartelor semestriale ale activităților desfășurate în cadrul catedrei ; - coordonarea ședințelor de catedră; - redactarea unui document referitor la mijloace didactice necesare în laboratorul de chimie și transmiterea acestui material la ISMB; - analiza sowl a catedrei;
2	Proiectarea activității de învățare- toți membrii catedrei: Constantinesu Adriana (chimie)/ Manoilă Maria(chimie)/ Stan Emilia(chimie)și Gheorghiu Radu (biologie)	<ul style="list-style-type: none"> - întocmirea planificărilor; - procurarea manualelor școlare la clasele a XI-XII; - identificarea elevilor cu lacune în studiul chimiei în vederea reglării procesului instructiv educativ. În acest sens la începutul anului școlar au fost elaborate testele inițiale și planurile remediale aferente; - identificarea elevilor care susțin examenul de BAC la chimie și biologie; - pregătirea elevilor care susțin proba de BAC la biologie; - pregătirea materialelor didactice necesare înțelegerii lecțiilor:fise de lucru, proiecte didactice, programe virtuale, lecții prezentate in power-point;
3	Participarea la concursuri școlare – prof. Manoilă Maria	- pregătirea elevilor pentru concursul „Chimia -Prieten sau Dușman ?”. Lucrarea „ <i>Abordări privind lumea cristalelor</i> ”(Neagu Mirela, Savu Elena- clasa a XI ^a A) a obținut premiul III –municipiu și s-a calificat la faza națională obținând 88,5 puncte.
4	Activități desfășurate la nivelul sectorului-metodist ISMB-Constantinesu Adriana	<ul style="list-style-type: none"> - participarea la aciunile metodice desfășurate la nivelul sectorului și municipiului; - susținerea unei activități metodice pe sector prof. Constantinescu Adriana, Manoilă Maria cu tema: „Factori generatori de stres in activitatea profesorilor si elevilor”; În calitate de metodist ISMB, d-na Constantinesu Adriana , a desfășurat următoarele activități: - coordonarea activităților metodice la nivelul sectorului; - membru în comitetul de organizarea al olimpiadelor de chimie la nivel de sector și municipiu; Concursul Edeleanu faza pe sector; Concursul Petru Poni –faza pe municipiu; Concursul „Chimia -Prieten sau Dușman ?”- faza națională; - comisia de elaborare a subiectelor la olimpiada de chimie –faza locală; comisia de elaborare a subiectelor pentru Concursul Edeleanu faza pe sector si municipiu

		<ul style="list-style-type: none"> - comisia de elaborare a subiectelor – simulare BAC; profesor evaluator în comisia de susținere a probelor practice în profilul postului și inspecțiilor speciale la clasă din cadrul concursului de ocupare a posturilor vacante 2013;
5	Profesor-evaluator- toți membrii catedrei	<ul style="list-style-type: none"> - participarea la Olimpiada de chimie(faza pe sector)- prof. Manoilă Maria; - participarea la Concursul de chimie Edeleanu faza pe sector prof.Constantinesu Adriana și prof. Manoilă Maria; - participarea la examenul de diferență desfășurat la nivelul liceului – toți membrii catedrei; - participarea la simulare examenului de BAC(atât în calitate de profesor asistent cât și în calitate de profesor evaluator) – toți membrii catedrei;
6.	Promovarea imaginii școlii- toți membrii catedrei	<ul style="list-style-type: none"> - metodist ISMB- prof.Constantinesu Adriana; - membru în comisia de organizare a <i>Olimpiadei Naționale “Științe pentru juniori”</i> – prof. Manoilă Maria - participarea la <i>Concursul Național de resurse informatice destinat predării chimiei</i>, organizat prin proiectul „Privim către viitor-Formarea profesională a catedrelor didactice pentru utilizarea resurselor informatice moderne în predarea eficientă –e chimie(premiul II)- prof. Manoilă Maria; - participarea la <i>Concursul Național: „Valențele educației nonformale”</i> (premiul II)- prof. Manoilă Maria; - prezentarea ofertei educaționale a liceului - toți membrii catedrei;
7.	Participarea la Conferințe Naționale – prof. Manoilă Maria	<ul style="list-style-type: none"> - participarea la <i>Conferința Națională</i> a profesorilor de matematică și științe , din cadrul proiectului „ Formarea profesorilor de matematică și științe în societatea cunoașterii”, desfășurat la Sibiu în perioada 25-27 ianuarie 2013 – prof. prof. Manoilă Maria ; - participarea la <i>Conferința de Presă</i> din regiunea Sud organizată pentru diseminarea rezultatelor proiectului „Privim către viitor e-chimia în perioada 28-februarie 2013- prof. Manoilă Maria;
8.	Participarea la examene naționale- toți membrii catedrei;	<ul style="list-style-type: none"> - participarea la examenul BAC-2013 în calitate de profesor asistent - toți membrii catedrei;
9.	Participare la cursuri de formare și perfecționare	<ul style="list-style-type: none"> - participarea la cursul: formarea profesorilor de matematică și științe în societatea cunoașterii (modulul B)- toți membrii catedrei; - participarea la cursul: formarea profesorilor de chimie în societatea cunoașterii (modulul A + modulul B)- prof. Manoilă Maria și Constantinesu Adriana; * participarea la cursuri de formare pe platforma iteach: - introducerea în etwinning - prof. Manoilă Maria; - intel teach elements „Abordări pe bază de proiecte (ABP)”- prof. Manoilă Maria.
10.	Alte atribuții- toți membrii catedrei;	<ul style="list-style-type: none"> -efectuarea tuturor serviciilor pe școală conform graficelor stabilite;

B. Activități desfășurate în calitate de profesori consilieri:

- 1) participarea la programul „Școală după școală” cu elevii claselor a IX^a și a X^a - prof. Constantinesu Adriana și prof. Manoilă Maria, prof. Gheorghiu Radu;
- 2) participarea la diseminarea rezultatelor proiectului „Fii tu însuți” - prof. Manoilă Maria;
- 3) inspecție ISMB- în semestrul al II^{lea} la ora de consiliere (tema „Valoarea mea”) și la toate documentele școlare ce țin de activitatea de consiliere, clasa a XI A- prof. Manoilă Maria (fiind apreciată cu calificativul „Foarte Bine”);
- activități de relaxare în Parcul Herăstrău – 5-X-2012 (activitate desfășurată în colaborare cu clasa a IX G, cu ocazia Zilei Naționale a Educației)- prof. Constantinesu Adriana și prof. Manoilă Maria ;
- participarea la „Balul Bobocilor” - prof. Constantinesu Adriana;
- participarea la programul „Să știi mai multe, să fii mai bun !”. În cadrul acestui program s-au desfășurat următoarele activități:
 - A₁ – activități de inițiere în acțiuni de voluntariat - prof. Manoilă Maria
 - A₂ – terapie antistres (relaxare în parcul Cișmigiu”, vizionarea unui film,)- toți membrii catedrei;
 - A₃ – acțiunea „ Să ne cunoaștem orașul” (vizitarea unor obiective istorice ale Bucureștiului)- toți membrii catedrei;
 - A₄ – participarea la „Ziua Meșteșugarilor” desfășurată la Colegiul UCECOM “Spiru Haret din București – prof. Manoilă Maria și Stan Emilia;
 - A₅ - activități de informare în vederea alegerii carierei:
- 1) participarea la manifestările prilejuite de POLIFEST -2013- prof. Manoilă Maria și Stan Emilia, Constantinesu Adriana;
- 2) participarea la Târgul Educației al Universității din București - prof. Manoilă Maria

Responsabil catedră: Manoilă Maria

CATEDRA DE INFORMATICA

În anul școlar 2012-2013 catedra de informatica a avut ca obiective:

- Aplicarea noilor metodologii în procesul de predare- învățare la toate clasele de liceu.
- Optimizarea procesului de învățământ prin utilizarea unor tehnici variate de evaluare conform noilor standarde.
- Îmbunătățirea bazei materiale pentru cabinetele de informatica.
- Perfectionarea cadrelor didactice prin acțiuni interdisciplinare sau activități la nivel de sector și inspectorat.
- Pregătirea elevilor pentru obținerea atestatului profesional și a probei de specialitate din cadrul examenului de bacalaureat.

Membrii catedrei și-au îmbunătățit metodele de predare, la aceasta contribuind interasistentele la orele de informatica.

De asemenea, membrii catedrei au fost prezenți la toate acțiunile organizate la nivel de sector sau I.S.M.B.

La examenul de atestare profesionala in informatica, au fost inscrisi 18 elevi, s-au prezentat 18 si toti elevii prezenti au fost declarati admisi. Situatiile statistice pe transe de note a fost urmatoarea:

- 15 elevi cu note intre 9,00- 9,99
- 3 elevi cu note intre 8,00- 8,99

In semestrul I, al anului scolar trecut, catedra de informatica a avut inspectie tematica, in cadrul careia au fost inspectati toti membrii catedrei si toti cei patru profesori de informatica si TIC au obtinut calificativul “foarte bine”.

Domnul profesor Brebenel Gheorghe s-a ocupat, in continuare, de intretinerea site-ului liceului nostru.

In anul scolar care a trecut, doamna profesoara Strimbeanu Margareta a sustinut a doua inspectie curenta pentru obtinerea gradului I.

De asemenea, de cate ori membrii catedrei au fost solicitati pentru activitati extrascolare si extracurriculare, acestia au raspuns cu promptitudine si seriozitate.

Responsabil catedră: Salar Genoveva

CATEDRA DE EDUCATIE FIZICA SI STIINTE SOCIO-UMANE

La inceputul anului scolar membrii catedrei de educatie fizica si sport au intocmit planificarile anuale si semestriale pentru clasele de liceu si ruta progresiva conform programei scolare; am sustinut teste predictive la clasele a IX-a, tragand concluzia ca majoritatea elevilor detin un bagaj motric mediu.

In cadrul Olimpiadei Nationale a Sportului Scolar catedra de **Educatie fizica si sport** a obtinut rezultate foarte bune cu elevii liceului, componentii ai echipelor reprezentative de fotbal baieti, handbal baieti, handbal fete, tenis de masa si cros.

Modul de organizare al activitatilor la nivelul catedrei de educatie fizica si sport a fost unul variat, dupa cum urmeaza:

➤ D-l profesor **Andrei Ilie Valerica**, a participat, in cadrul **Olimpiadei Nationale a Sportului Scolar**, cu echipele reprezentative ale liceului, la urmatoarele discipline:

- fotbal baieti, locul II etapa pe sector
- handbal baieti, locul II etapa pe sector.

In cadrul Olimpiadei Nationale a Sportului Scolar d-l profesor face parte din comisiile de organizare a competitiei sportive la nivelul sectorului 6, dupa cum urmeaza:

- membru in Comisia de organizare a competitiei,
- membru in Comisia de contestatii si disciplina,
- vicepresedinte in Comisia de disciplina - fotbal si
- membru in Comisia de disciplina - handbal.

In calitate de membru in comisia municipală de fotbal, a participat la organizarea fazei municipale la fotbal fete si baieti din cadrul Olimpiadei Nationale a Sportului Scolar.

In luna martie a participat cu echipa de fotbal baieti la Cupa Coca-Cola, unde s-a clasat pe locurile V-VIII pe Bucuresti.

In luna aprilie a participat cu echipa de fotbal baieti la Cupa Liceenilor la fotbal.

In luna mai a participat cu elevii liceului la Crosul Tineretului iar in luna iunie la Crosul Olimpic.

In cadrul asociatiei sportive a liceului a organizat campionatul de fotbal in sala la nivelul claselor a X-a.

In cadrul activitatii de perfectionare d-l profesor este inscris la obtinerea gradului didactic I.

In calitate de profesor metodist ISMB:

- a contribuit la organizarea si desfasurarea Calendarului activitatilor sportive la nivelul sectorului

6.

- a participat la inspectia tematica de la Clubul Sportiv Scolar Nr. 4.

- cu ocazia desfasurarii proiectului „Festivalul sanselor tale” a participat la seminarul „Schimb de bune practici în activitățile sportive din școlile bucureștene” desfasurat la Liceul „Mihai Eminescu”

- a participat, ca membru in comisia de organizare a Crosului Loteriei Romane, editia a XV- a.

- a efectuat inspectii de specialitate pentru obtinerea gradelor didactice: definitivat si gradul II.

- a participat in calitate de evaluator, in cadrul Concursului National de Titularizare, la inspectiile speciale la clasa, desfasurate la Colegiul Economic „C.C.Kiritescu”, unde a evaluat un numar de 25 de candidati.

In cadrul proiectului „Luna Campionilor”, organizat de Primaria sectorului 6, a participat cu echipele reprezentative ale liceului de handbal baieti, clasele XI-XII (locul II), fotbal, clasele IX-X si XI-XII (locul III).

A participat, in calitate de profesor asistent, la examenul de Bacalaureat.

De asemenea, a participat la toate sedintele metodice organizate la nivel de municipiu si sector 6.

➤ D-l profesor **Petre-Boceanu Valeriu Marian** a participat, in cadrul **Olimpiadei Nationale a Sportului Scolar**, cu echipele reprezentative ale liceului, la urmatoarele discipline:

- tenis de masa, locul I pe sector si s-a calificat la faza pe municipiu

- cros, locul II pe sector si locul 8 pe municipiu

- handbal fete, locul IV pe sector

In cadrul Olimpiadei Nationale a Sportului Scolar d-l profesor face parte din comisiile de organizare a competitiiilor sportive la nivelul sectorului 6, dupa cum urmeaza:

- vicepresedinte in Comisia de disciplina - volei,

- membru in Comisiile de disciplina - sah si cros.

In cadrul asociatiei sportive a liceului a organizat campionatul pe scoala la tenis de masa si sah.

A participat cu elevii liceului la Crosul Cora.

D-l profesor a participat cu un numar de 7 elevi la actiunea „Micul politist”, desfasurata in cadrul Sectiei de Politie 21, actiune adresata in special persoanelor de varsta a III-a. Au fost impartite pliante privind siguranta si increderea cetatenilor in organele de ordine publica.

In cadrul proiectului „Luna Campionilor”, organizat de Primaria sectorului 6, a participat cu echipele reprezentative ale liceului de stafeta clasele IX-X(locul III) si XI-XII(locul II).

In cadrul activitatii de perfectionare d-l profesor este inscris la obtinerea gradului didactic I.

In cadrul saptamanii „Sa stii mai multe, sa fii mai bun” d-l profesor a colaborat cu catedra tehnica, unde, alaturi de maistrii si ingineri, a participat cu elevi la o serie de vizite la service auto Meridian, Amverom, la Muzeul Tehnic, Muzeul de Istorie Nationala.

In cadrul catedrei de **Religie**, cu prilejul sarbatorii Craciunului, d-na profesoara Diana Irimie, a pregatit impreuna cu elevii un frumos program de colinde romanesti inchinate marii sarbatori a Nasterii Domnului si a participat la festivalul de colinde „Astazi s-a nascut Hristos”. Totodata, profesorii disciplinei religie, au organizat vizite la numeroase biserici si manastiri din Bucuresti si imprejurimi. Au fost indrumati elevii pentru a participa la slujbe si a primi Sfintele Taine ale Bisericii Ortodoxe. Au organizat numeroase excursii in Bucuresti si in tara pentru cunoasterea patrimoniului cultural, istoric si religios al tarii noastre.

Domnii profesori de **Economie si Educatie Antreprenoriala** au realizat urmatoarele :

➤ au studiat si aplicat curriculum scolar pentru toate clasele .

➤ au corelat componentele actului didactic (obiective, continut, strategii, evaluare) in procesul de invatare.

➤ elevii au fost evaluati conform planificarii, tipul de evaluare s-a efectuat conform indicatiilor din programa scolara si corelate cu cerintele standardului de pregatire profesionala si gradul

de intelegere a elevilor scolii. Am elaborat diferite tipuri de instrumente de evaluare, coevaluare si autoevaluare .

ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">- dotarea salii de sport cu aparate si instalatii corespunzatoare- dotarea unei sali de intretinere corporala, destinata in special fetelor pentru desfasurarea activitatii la orele de educatie fizica- personal didactic calificat- un numar destul de mic de scutiti la educatie fizica- participare in numar mare a elevilor la competitiiile organizate in cadrul Olimpiadei Nationale a Sportului Scolar si la competitiiile sportive organizate in cadrul asociatiei sportive	<ul style="list-style-type: none">- numar de ore de educatie fizica redus la elevi- elevi din ce in ce mai slab pregatiti si dezinteresati
OPORTUNITATI	AMENINTARI
<ul style="list-style-type: none">- valorificarea bazei materiale si a posibilitatilor elevilor cu calitati deosebite (respectiv motivarea acestora)	<ul style="list-style-type: none">- frecventa la ore si lipsa echipamentului la orele de educatie fizica si sport- violenta verbala si fizica- scaderea interesului atat pentru "sportul pentru toti" cat si pentru sportul la nivel de performanta

Responsabil catedră: Prof. ANDREI ILIE VALERICA

CATEDRA TEHNICA

Participarea tuturor profesorilor la consfăturile cadrelor didactice (septembrie 2012).

Asigurarea cu toate documentele privind planul cadru pentru fiecare nivel de clasa.

Analizarea curriculum-lui tehnic pentru clasa a IX-a si a X-a ruta directa in vederea alocării numărului de ore săptămânale pe parcursul anului școlar pentru toate modulele celor 2 calificări profesionale (mecanic si electric).

Analizarea curriculum-lui tehnic pentru clasa a XI-a si a XII-a ruta directa in vederea alocării numărului de ore săptămânale pe parcursul anului școlar pentru cele 11, respectiv 10 module ale celor 2 calificări profesionale (tehnician transporturi si tehnician electrician-electronist-auto).

Analizarea curriculum-lui tehnic pentru clasa a XII-a si a XIII-a - ruta progresiva in vederea alocării numărului de ore săptămânale pe parcursul anului școlar pentru cele 11, respectiv 10 module ale calificării profesionale.

I. CURRICULUM

Pregătirea claselor în vederea începerii anului școlar.

Realizarea încadrărilor respectându-se proiectul continuitatii.

Alegerea sefului de catedră si a ariei curriculare.

Completarea cataloagelor .

Organizarea si desfasurarea examenelor de diferente pentru disciplinele tehnice.

Întocmirea planificărilor calendaristice conform programelor școlare si standardelor profesionale

Asigurarea cu toate documentele privind planul cadru pentru fiecare nivel de clasa

Analizarea curriculum-lui tehnic pentru clasa a XI-a si a XII-a ruta directa in vederea alocării numărului de ore săptămânale pe parcursul anului școlar pentru cele 11, respectiv 10 module ale celor 2 calificări profesionale.

Analizarea curriculum-lui tehnic pentru clasa a XII-a si a XIII-a - ruta progresiva in vederea alocării numărului de ore săptămânale pe parcursul anului școlar pentru cele 11 module ale calificării profesionale.

Întocmirea proiectelor unităților de învățare pe discipline simodule conform programelor școlare si standardelor profesionale.

Discutii cu elevii si parintii

Discutarea cu firme interesate in angajarea fortei de munca

Întocmirea testelor predictive pentru toate disciplinele si modulele tehnice din cei 4 ani de studiu.

Difuzarea si însusirea materialelor, ghidurilor si auxiliarelor curriculare elaborate de MEC si ISMB

Popularizarea cursurilor de perfectionare propuse de ISMB si CCD

Asigurarea de manuale alternative conform listei aprobate de MEC

Stabilirea si repartizarea temelor pentru examenul de certificare a competentelor profesionale nivel 3 – ruta directa si progresiva.

II. MANAGEMENT

Accesarea site-urilor de Internet si centralizarea pe support electronic a informațiilor necesare pentru membrii catedrei/elevi /inspectori de specialitate / inspectori MEC privind:standarde profesionale, programe, curriculum,metodologii / programe / subiecte examene, suporturi decurs module.

Măsurile de îmbunătățire a activității de învățare – evaluate discutate în ședințele Catedrei Tehnice:

- aplicarea chestionarelor pentru determinarea stilurilor de învățare
- conștientizarea de către fiecare elev a stilului propriu de învățare pe baza rezultatului obținut prin evaluarea individuală si a profesorului
- aplicarea metodelor centrate pe elev
- modele de teste pentru stiluri de învățare: auditiv, vizual, practic
- aplicarea metodelor moderne de învățare
- aplicarea metodelor de autoevaluare profesor / elev

Fluidizarea transmiterii către cadrele didactice a tuturor actelor normative

III. ÎNVĂȚAREA SI EVALUAREA

Evaluarea prin teste predictive pentru toate disciplinele si modulele tehnice .

Concluzii asupra testelor predictive pentru toate disciplinele si modulele tehnice si propuneri de masuri preconizate pentru ridicarea nivelului de pregătire a elevilor.

Realizarea fiselor de lucru si a testelor de evaluare pentru clasa a XIII-a – ruta progresiva.

Stabilirea, repartizarea si îndrumarea elevilor pentru realizarea lucrărilor de specialitate in vederea obținerii certificatului de atestare a competentelor profesionale pentru clasa a XII-a - liceu tehnologic.

Stabilirea, repartizarea si îndrumarea elevilor pentru realizarea lucrărilor de specialitate in vederea obținerii certificatului de atestare a competentelor profesionale pentru clasa a XI-a anul de completare.

Asigurarea instalării aplicației AutoCAD in laboratoare cu ocazia organizării de către colegiul tehnic “Iuliu Maniu” a Olimpiadei Tehnologice faza pe țară.

In cadrul unor proiecte cu finanțare europeană au fost implicate cadre didactice din catedra tehnica după cum urmează:

- pentru realizarea caietelor de practică domeniul mecanic ing.Popescu Ioana si ing.Pruna Aurel
- pentru realizarea caietelor de practică domeniul electric ing.Pistol Octavian si ing.Grigore Adriana
- asistent proiect si coordonator pentru elaborarea caietelor de practică ing.Pruna Mariana si ing.Antonescu Daniela

De asemenea s-au elaborat si realizat material pentru oferta educațională unde au participat toti membrii catedrei.

In anul școlar 2012-2013 toti membrii catedrei au fost inspectati in cadrul inspectiei tematice.

Analiza SWOT a activității desfășurate în anul școlar 2012-2013 scoate în evidență următoarele aspecte:

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Pregătire bună a elevilor, care permite fiecăruia să aibă opțiuni viitoare; • Aplicarea unor metode moderne în procesul de învățământ; • Profilul claselor în concordanță cu cerințele de pe piața muncii; • Profesori bine pregătiți, cunoscuți, dedicați meseriei și apreciați; • Dorința de cunoaștere a elevilor; • Număr mare de titulari; • Atmosferă destinsă, de încredere reciprocă, într-un mediu curat; • Comunicare și deschidere pentru elevi; • Unul dintre cele mai cunoscute licee din București; 	<ul style="list-style-type: none"> • Suprapunerea cerințelor, a testărilor, ceea ce duce la o distribuire inegală a efortului elevilor; • Număr mic de activități organizate pentru dezvoltarea reală a sensibilității artistice (cea plastică) a elevilor; • Lipsa unor standarde specializate de performanță orientate spre plusvaloare; • Disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice de a lucra în echipă; • Viziune individualistă asupra procesului instructiv-educativ; • Insuficientă susținere din partea anumitor catedre a activităților extracuriculare; • Nevalorificarea la maxim a resurselor umane și materiale; • Dotare incompletă a laboratoarelor;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Programe de pregătire specială pentru olimpiade și concursuri; • Dotarea cu materiale a unor laboratoare; • Materialele didactice obținute duc la modernizarea orelor; • Frecventarea cursurilor de perfecționare și formare continuă; • Pregătire AEL; • Descentralizarea; • Înțeleapta aplicare a legii privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar; • Sesiuni de comunicări științifice; 	<ul style="list-style-type: none"> • Instabilitatea legislativă și a curriculumului în sistemul de învățământ; • Sistemul de admitere în clasa a 9-a; • Scăderea numărului de ore la unele discipline; • Mobilitatea cadrelor didactice la unele discipline; • Salarizarea inadecvată duce la pierderea unor profesori valoroși; • Fonduri foarte mici pentru dezvoltare; • Lipsa autonomiei școlii în selectarea cadrelor didactice;

MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII CATEDREI TEHNICE ÎN SEMESTRUL I ANUL ȘCOLAR 2013-2014:

- Creșterea nivelului de pregătire al elevilor;
- Realizarea unor lecții cu caracter activ - participativ;
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examene și concursuri;
- Responsabilizarea tuturor cadrelor didactice pentru rezultatele obținute de elevi
- Aplicarea metodelor de învățare centrată pe elev.

ACTIVITATI:

Activitate metodico-stiințifică cu tema „Orientare profesională pentru alegerea carierei” realizată prin lecții-vizita la Universitatea Politehnica Buc. cu elevii claselor terminale

Parteneriat cu UPB – contract de colaborare “Esti un potential intreprinzator” cu Centrul de Electronica Tehnologica

Mentinerea legaturilor cu centrul de informare al Comisiei Europene în vederea organizarii unor evenimente în cadrul liceului

Parteneriat cu firma SC Anverom SA pentru efectuarea stagiului de practica a elevilor claselor a-XI-a si XII-a liceu tehnologic

Responsabil catedră: Prof. POPESCU IOANA

CATEDRA DE SERVICII

În anul școlar 2012 – 2013, membrii Catedrei de Servicii au desfășurat o serie de activități care au demonstrat preocuparea permanentă, a acestora, în scopul ridicării nivelului la învățatură a elevilor și asigurarea calității educaționale.

S-a realizat o selecție a materialelor alternative, în funcție de capacitatea de percepție a elevilor, s-au întocmit planificările calendaristice, în conformitate cu prevederile Regulamentelor școlare în vigoare, s-au elaborat teste predictive, proiecte didactice, unități de învățare.

În urma inspecției tematice, care a avut loc la începutul semestrului I, toți membrii catedrei au obținut calificativul Foarte Bine.

Printre activitățile, anuale, ale catedrei, amintim:

- întocmirea de subiecte și bareme pentru Olimpiada Discipline Tehnologice, faza pe școală și participarea la realizarea de subiecte faza pe municipiu;
- participarea ca membri evaluatori în cadrul comisiilor de evaluare pentru obținerea certificatelor de competențe profesionale de nivel II și nivel III;
- participarea la activități organizate de către instituții de învățământ superior în vederea perfecționării;
- participarea la Proiectul POSDRU – “Competențe pentru o piață a muncii competitivă, în context european”;
- participarea la acțiuni cu caracter cultural-artistic, în cadrul programului “Să știi mai multe, să fii mai bun”: vizionări filme, vizite la muzee, teatru;
- participarea la Parada Elevilor, Balul Bobocilor;
- participarea la Târgul de Turism, efectuat la ROMEXPO;
- participarea la Campania Antidrog, susținută la Palatul Parlamentului;
- participarea la Târgul de Ofertă Educațională, desfășurată la Palatul Copiilor etc.

Sub îndrumarea cadrelor didactice, elevii care au dat dovadă de aptitudini pentru disciplinele de specialitate, au participat la Olimpiada Discipline Tehnologice, profil: Servicii / domeniul: - Turism și alimentație, faza pe școală, calificându-se în etapa pe municipiu, care s-a desfășurat la Colegiul Agricol Viaceslav Harnaj. Amintim aici, elevii clasei a XII-a E: Filip Florentina, Pîrvu Tatiana, Nedelcu Alexandra.

S-a realizat coordonarea elevilor claselor a XII-a zi și a XIII-a rp, pentru susținerea lucrărilor de atestare profesională, nivel de competențe III, respectiv calificările Tehnician în turism și Tehnician în hotelărie.

Elevii care au fost incluși în programul POSDRU - “Competențe pentru o piață a muncii competitivă, în context european”, au participat la un concurs de proiecte, în urma căruia, primii doi câștigători, respectiv, Pârvu Tatiana, clasa a XII- E și Mughal Karla, clasa a XIII-a A rp, au beneficiat, gratuit, de un schimb de experiență, timp de o săptămână, în orașul ALBAFOR – ITALIA.

În continuarea acestor activități, membrii Catedrei de Servicii, își propun o și mai bună conlucrare, cu scopul eficientizării procesului educativ, care să vină, cât mai mult, în sprijinul elevilor.

Responsabil catedră: Prof. BORTEA MIHAELA

CATEDRA DE FIZICA

Preocuparea permanentă a membrilor catedrei de fizică este ridicarea nivelului la învățatura a elevilor și asigurarea calității educaționale.

Aceste lucruri le-am realizat prin selecția materialelor alternative și alegerea

lor în funcție de nivelul de pregătire a elevilor, prin parcurgerea integrală

a planificărilor calendaristice și elaborarea testelor predictive, care dau posibilitatea de a afla ceea ce știu elevii. Din păcate, munca depusă de profesori nu este încununată de succes, pe de o parte din cauza dezinteresului total al elevilor noștri pentru „CARTE” și pe de altă parte datorită absenteismului acestora de la orele de curs. Din această perspectivă în anul școlar 2012-2013 am stabilit un program suplimentar diferențiat de pregătire a elevilor, atât pentru a-i ajuta pe cei care au obținut rezultate slabe la învățatura cât și pentru cei care susțin examenul de Bacalaureat la fizică, sesiunea iunie-iulie 2013.

În același timp, la clasele a IX-a am urmărit să dezvoltăm capacitatea de explorare a realității și de experimentare, prin folosirea unor instrumente și proceduri proprii fizicii în dorința de a-i face pe elevi să cunoască și să înțeleagă termenii și conceptele specifice fizicii, toate având rolul de formare a unor valori și atitudini privind impactul cunoașterii fizicii asupra naturii și societății.

În paralel, am încurajat și am organizat pregătirea elevilor pentru a se prezenta la olimpiadele și concursurile școlare. Am intensificat pregătirea elevilor din clasele IX,X la Concursul de fizică „Serban Titeica”, ce se va desfășura în perioada februarie-martie 2013.

Pentru a reduce absenteismul de la orele de curs și a crește interesul elevilor față de tot ceea ce este ȘTIINȚA, am organizat diverse acțiuni distractive :

1.”Noaptea Cercetatorilor”-Afi Cotroceni—organizata de Institutul de Fizica Atomica de la Magurele. Elevii au avut posibilitatea sa asiste si sa participe efectiv la realizarea unor experimente de fizica si au primit diplome de participare.

2. „Sistemul SOLAR si GALAXIILE”- vizita la Observatorul Astronomic Bucuresti.

3.”De la bicicleta la automobil”-vizita la Muzeul Tehnic.

O alta preocupare importanta a noastra este si participarea tuturor membrilor catedrei la cursurile de formare si perfectionare continua:

1.”Formarea profesorilor de matematica si stiinte in societatea cunoasterii”.

2.”Utilizarea calculatorului—ECDL .

3. Master „Fotonica si materiale avansate”—Universitatea Politehnica Bucuresti.(Serban Adriana)

Responsabil catedră: Prof. ȘERBAN ADRIANA

Catedra de geografie-istorie

1. Activitatea profesională

A. Programarea didactică s-a făcut în conformitate cu schema Semestrului II, astfel:

- Predarea continuă, evaluarea și fixarea cunoștințelor la fiecare oră de curs;
- Evaluarea continuă se va realiza pe parcursul întregului semestru;
- Evaluarea finală se va realiza în ultima parte a semestrului;
- Parcurgerea integrală a materiei conform planificărilor calendaristice.

B.Membrii catedrei au participat la toate activitățile organizate la nivel de sector si municipiu, la examenul de bacalaureat și la sesiunea de încheiere a situației școlare și de corigențe.

C. Activități desfășurate în cadrul catedrei:

- Dezbateri pe diferite teme;
- Conceperea și realizarea de materiale didactice și completarea mapei cu teste (sumative, fișe de lucru) pentru fiecare formă de învățământ și pe niveluri de asimilare a cunoștințelor;
- Participarea la inspecții curente;
- Evaluarea progresului elevilor folosind metode adecvate;
- Selecția și utilizarea de strategii de învățare adecvate curriculumului, caracteristicilor clasei de elevi, comportamentului colectiv și individual al elevilor.

Activități desfășurate de către membrii catedrei:

Brumbea Romeo:

- „Săptămâna altfel” (1-5 aprilie):
 - ✓ 1 aprilie: Vizită în Grădina Botanică;
 - ✓ 2 aprilie: Vizită la Muzeul Cotroceni;
 - ✓ 5 aprilie: Vizită la Muzeul Militar;
- 24 ianuarie: Concurs de istorie “154 de ani de la Unirea Principatelor Române”;
- 9 mai: Ziua Europei - Sesiune de referate;

Antoniu Liliana:

- 24 ianuarie: Concurs de istorie “154 de ani de la Unirea Principatelor Române”;
- 9 mai: Ziua Europei - Sesiune de referate;
- participarea la Olimpiada de istorie, în calitate de profesor evaluator, faza pe Sectorul 6;
- „Săptămâna altfel” (1-5 aprilie):
 - ✓ 1 aprilie: Vizită în Grădina Botanică;
 - ✓ 2 aprilie: Vizită la Muzeul Cotroceni;
 - ✓ 5 aprilie: Vizită la Muzeul Militar;

Beldianu Camelia:

- 24 ianuarie: Concurs de istorie “154 de ani de la Unirea Principatelor Române”;
- 9 mai: Ziua Europei - Sesiune de referate;
- participare la programul de perfecționare „Formarea continuă a profesorilor de Istorie și Geografie în societatea cunoașterii”, pe parcursul anului 2013, și dobândirea unui număr de 50 credite profesionale transferabile;

Popescu Mihaela :

- „Săptămâna altfel” (1-5 aprilie):
 - ✓ 1 aprilie: Vizită în Parcul Cișmigiu;
 - ✓ 2 aprilie: „Hai-hui prin Centrul Vechi al Bucureștiului”;
 - ✓ 4 aprilie: Vizită la Muzeul Satului;
- participarea la Olimpiada de geografie, în calitate de profesor evaluator, faza pe Sectorul 6 și faza pe Capitală;

Trincă Daniela Adriana:

- stabilirea și desfășurarea orele de pregătire suplimentară în vederea susținerii examenului de Bacalaureat cu elevii claselor a XII-a E și a XIII-F;
- vizionarea pe data de 14 februarie la cinematograful filmului artistic „Anna Karenina”;
- „Săptămâna altfel” (1-5 aprilie):
 - ✓ 1 aprilie: Vizită în Parcul Cișmigiu;
 - ✓ 2 aprilie: „Hai-hui prin Centrul Vechi al Bucureștiului”;
 - ✓ 4 aprilie: Dezbateri pe tema „Hazarduri naturale”;
- participarea la Olimpiada de geografie, în calitate de profesor evaluator, faza pe Sectorul 6 și faza pe Capitală;
- participare la programul de perfecționare „Formarea continuă a profesorilor de Istorie și Geografie în societatea cunoașterii”, pe parcursul anului 2013, și dobândirea unui număr de 50 credite profesionale transferabile;
- definitivarea lucrării pentru obținerea gradului didactic I și depunerea acesteia pentru susținere;
- în calitate de membru CEAC a contribuit la buna funcționare a activității în cadrul Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu”.

Peican Aurelia:

- participare la programul de perfecționare „Formarea continuă a profesorilor de Istorie și Geografie în societatea cunoașterii”, pe parcursul anului 2013, și dobândirea unui număr de 50 credite profesionale transferabile;
- „Săptămâna altfel” (1-5 aprilie):

- ✓ 1 aprilie: Vizită în Parcul Herăstrău;
- ✓ 2 aprilie: „Hai-hui prin Centrul Vechi al Bucureștiului”;
- ✓ 4 aprilie: Dezbateri pe tema „Hazarduri naturale”;

Responsabil catedră: Prof. TRINCA DANIELA

RAPORT DE ACTIVITATE AL PROGRAMULUI DE ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2012-2013

I. 1. Activitatea Coordonatorilor pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare la nivelul unităților de învățământ

Încadrarea coordonatorului de programe și proiecte educative s-a făcut prin respectarea prevederilor OMECT NR3337/2001. Îndrumarea activității coordonatorului s-a realizat prin instruirii periodice la nivel sectorial și municipal, prin distribuirea de materiale de la IS6, ISMB, MECT, prin discuții individuale, prin inspecții de specialitate, etc. În evaluarea muncii coordonatorului s-au avut în vedere calitatea programelor educaționale derulate în școală, un accent deosebit punându-se pe cele în parteneriat, participarea elevilor la manifestările educaționale, organizate de IS6, ISMB și MECT, rezultate, obținute la concursurile pe sector, pe municipiu sau naționale, procentul de elevi aflați în situații de risc abandon, absenteism, sau alte acte de indisciplină, etc.

Alte criterii de evaluare avute în vedere pentru anul școlar 2012/2013:

- **Modalitatea de implementare a măsurilor din planurile locale și municipale de prevenire și diminuare a violentei în mediul școlar, cf Strategiei MECT nr 1409 29 06 /2007.**

- Actiuni cu caracter preventiv:

- Simpozioanele Municipale „*Alternative la Violenta*” și „*Școala – factor principal în consilierea și orientarea în carieră*”, organizate în noiembrie 2012 la Liceul Teoretic „Tudor Vladimirescu” din București.

- 3 decembrie 2012 s-au organizat în cadrul școlii împreună împreună cu d-na specialist ed-inv. Maria Georgescu de la Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog sector 6, București întâlnirea interactivă cu tema „*Efectele plantelor etnonobotanice asupra organismului*” în cadrul Campaniei Naționale „Prea rebel să fii condus!”. La acest eveniment au participat elevii claselor IXA, IXB, IXG, IXD, IXI.- coordonator: Mihai Marina

- **Organizarea de expozitii tematice**, cu desene și poze în funcție de evenimentele care au avut loc: - Concurs de eseuri cu tema : « The best Horror story » - **31 octombrie- 2012, “1 decembrie-Diaspora și ziua națională”.**

- Coordonarea activității **Consiliilor elevilor** din liceu.

- Organizarea **Consiliului Local al părinților și a** activității acestuia.

- Aplicarea corectă a obiectivelor și activităților prevăzute în disciplina opțională **Educație pentru sănătate** cf OMECInr 4496/2004

- S-a înființat un punct de informare și documentare pe linie educativă în școală.

- Clubul European din școală și-a desfășurat activitatea pe toată durata anului școlar 2012-2013, astfel încât elevii membri în CE au participat activ la organizarea și desfășurarea activităților cu diverse teme : « Christmas is everywhere in Europe », St. Valentine's Day versus Dragobete », « Ce înseamnă a fi un bun cetățean european ? », « Easter time ».

Din 2010 avem titulatura de Școală Europeană.

- **burse LLP** - luna aprilie 2013 – Mihai Marina – consilier educativ - sub forma unei vizite de studiu în Granada, Spania a participat la cursurile cu tema „*Improving Vocational Education through ICT and Language Skill Development*”.

- luna mai 2013 – Antonescu Daniela- consilier educativ – vizita de studiu- Lisbon- Portugalia – tema : „ **Using creativity for promoting social awareness in the school/ labour market relationship** „

2. Dirigenția/Consiliere și orientare:

- cursuri de formare (nr. de profesori formați, dificultăți întâmpinate, aprecieri etc.)
 - cursuri CCD- Programul de formare continuă „*Scrierea și managementul proiectelor*”,
 - cursuri Estudia Consult- cursul de inițiere „*Manager de Proiect*”
 - Conferința publică „*Learning Adventure in the City*”,
 - cursuri
- activități metodice de perfecționare în aria curriculară Consiliere și orientare la nivel de sector/ unități de învățământ- deosebite
- implicarea Consilierilor psihopedagogi în activitatea de consiliere

La nivelul COMISIEI METODICE A PROFESORILOR DIRIGINȚI conținuturile demersului didactic au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

La început de an școlar s-au realizat planificările orelor de consiliere și orientare, în acord cu programa în vigoare. Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizational sau din punct de vedere al conținuturilor. Astfel, la nivelul claselor a –IX-a s-a acordat o atenție deosebită cunoașterii caracteristicilor psihocomportamentale ale elevilor și creării coeziunii grupului de elevi, iar la clasele terminale s-a pus accentul pe orientarea carierei elevilor.

O atenție deosebită s-a acordat monitorizării elevilor cu probleme diverse din fiecare colectiv , implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare ,atat pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi -diriginte, fiecare dintre diriginti a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații: colaborare, coordonare și control, recompensă, sancțiune.

Pentru a menține relația familie- școală , s-au organizat periodic sedințe cu părinții.

O atenție deosebită s-a acordat monitorizării absenteismului școlar și intervenției la nivelul cauzelor ce duc la abandon școlar.

Comisia metodică a dirigintilor s-a întâlnit periodic, în cadrul ei dezbătându-se teme conform programei de învățământ.

II. Evaluarea stării disciplinare în învățământ, la nivelul sectorului:

Activități desfășurate pentru prevenirea violenței școlare, a absenteismului, a actelor antisociale etc.

- cursul de instruire *Educatie pentru Viata de Familie – faza I* – organizat de Fundația Tineri pentru Tineri București, în perioada 7-9.06.2013- participant: Marina Mihai - coord.programe și proiecte școlare și extrascolare
- Simpozioanele Municipale „*Alternative la Violenta*” și „*Școala – factor principal în consilierea și orientarea în carieră*”, organizate în noiembrie 2012 la Liceul Teoretic „Tudor Vladimirescu” din București. participanți: Marina Mihai - coord.programe și proiecte școlare și extrascolare și elevi de la clasa XA și XH

III. Activitatea extrașcolară

a. Programe internaționale, naționale, comunitare **PROGRAME INTERNATIONALE (PROIECTE EUROPENE)**

Liceul nostru se afla angrenat într-o serie de proiecte care se desfășoară atât la nivel național , cât și internațional, în cadrul a diferite programe :

1. **Proiect Leonardo da Vinci , LLP, intitulat “ ALT”- “ Automotive Language Training ”** (februarie 2011- februarie 2013). Acesta este un proiect de transfer de inovație la nivel școlar, în domeniul auto, o continuare a proiectului « VoLanT », partenerii noștri fiind Slovacia, Slovenia, Cehia, Anglia, Finlanda.
În perioada 18 -21 aprilie 2013 a avut loc Conferința finală a proiectului « ALT » la Mlada Boleslav, Cehia, unde au participat consilierii educativi Antonescu Daniela (asistent proiect partener P9) , Mihai Marina (profesor engleză) și Strambeanu Margareta(informatician).
2. **Parteneriatul “European Vocational Trainings”** - între Colegiul Tehnic Iuliu Maniu și Liceul „SAINT Louis” – Crest - Franța (anul 2007 – până în prezent)- stagii de pregătire practică pentru 2 elevi din fiecare din cele 2 licee implicate, și anume : Cei doi elevi francezi « St Louis College » și-au desfășurat stagiile de pregătire practică în luna noiembrie-decembrie 2012 la agentul economic Renault, sub îndrumarea doamnei profesor Daniela Antonescu., iar , în perioada 10 -23 mai 2013 ,cei doi elevi români Butnărașu Alin Laurențiu și Paraschiv Catalin George (CT Iuliu Maniu) însoțiți de Doamna profesor Dumitrache Andreea și-au desfășurat activitatea într-un service auto din Crest.

3. **Proiect cu finantare europeana FSE POSDRU nr.E 8951/2.1 /S/61315-** “Practica – un pasaport pentru piata muncii din sectorul auto” (septembrie 2010- septembrie 2013)- calitate partener .
 4. **Proiect cu finantare europeana FSE Grant nr. 109 ” Tranzitia de la scoala la viata activa ID 81493** „ PRACTICA- o Sansa pentru Cariera si Orientare profesionala ! „ (2011-2013) – calitate partener - in desfasurare- elevii claselor a X B , X F, XI-B SI XI-C.
 5. **Proiect finantare europeana FSE POSDRU /90/2.1/S/63840 “Monitorizarea insertiei absolventilor de invatamant profesional si tehnic pe piata muncii”- calitate partener**
 - 6 . Proiect finantare europeana FSE POSDRU/90/2.1/S/63611- “Pregatiti pentru piata muncii”- partener proiect- Agent economic „SC MERIDIAN”- clasele a XI-a
- b. **Parteneriate** (ale unităților de învățământ, ale ISMB care s-au derulat în unitățile de învățământ- aprecieri, disfuncționalități etc.):
- SC Mega Fitze Studio-
 - **Blue Night Regie –club**
 - **SC Mexton Impex Insolventa**
 - **Asociatia Ramura- Centru de Excelenta**
 - **SC Avatar Event SRL**
 - **Asociatia Miscarea Civica Militia Spirituala**
 - **Asociatia Manieres**
 - **Fundatia Parteneri pentru Dezvoltare locala –FPDL**
 - **SC World Park SRL**
 - **Universitatea de Medicina si Farmacie**
 - **Scoala Postliceala sanitara Carol Davila**
 - **ONG Art Fusion**
 - **Asociatia Environ**
 - **Jubilee Restaurant**
 - **Teatrul MASCA**
 - SC „Clinica RomGerMed” SRL
 - Directia Generala de Asistenta Sociala a Municipiului Bucuresti- Consiliul General al Municipiului Bucuresti- Politia sector 6, Sectia 21 Politie
 - Centrul de Proiecte si Programe Educationale si Sportive pentru Copii si Tineret Bucuresti – Primaria Municipiului Bucuresti
 - Fundatia Romana PRO CULTURE
 - Universitatea Romano-Americana
 - Colegiul Economic „Hermes” Bucuresti
 - Asociatia Scoala Democratiei
 - Junior Achievement Romania
 - SC Tera Impex SRL Sibiu
 - Universitatea Tehnica Cluj Napoca
 - Scoala-Politie-Autoritati Locale- Asociatia de parinti
 - Primaria Municipiului Bucuresti
 - Fundatia pentru dezvoltare durabila- Robert Bosh Romania
- c. **Proiecte** (ale unităților de învățământ, ale ISMB care s-au derulat în unitățile de învățământ- aprecieri, disfuncționalități etc.)

Proiectele si activitatile educative realizate în anul școlar 2011-2012- sem.I au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative, școlare și extrașcolare, în țară și străinătate, dar și diversificarea activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ în defavoarea străzii.

În cadrul componentei **“Educația pentru sănătate”**, s-au realizat următoarele acțiuni:

- **Sesiunea de referate** desfășurată cu ocazia **Zilei Naționale fără tutun**.- prof Mihai Marina
- Proiectul **„Împreună învingem tuberculoza”** – Univ. Medicina și Farmacie Carol Davila
- Coordonator acțiune : Daniela Antonescu,

Dintre **activitățile educative pentru securitatea personală**, amintim:

- Ore de dezvoltare personală pe tema bunelor maniere- ONG « Art Fusion » – cl.a IX – a

Dintre activitățile educative ce vizează componenta artistică :

- proiectul **TEATRU FORUM** împreună cu ong-ul ART Fusion desfășurat pe o perioadă de 4 luni.

d. Activități extrascolare:

1. « Parada Liceenilor Bucureșteni »- 19 septembrie 2012, în colaborare cu Primaria Municipiului București- mars al elevilor din CT Iuliu Maniu și participare la concert de muzică ușoară în Piața Constituției. Coordonați : Prof Daniela Antonescu, Prof Mihai Marina
2. workshop-ul **„Lansarea Apelului Național 2013 – LLP – Instrumente Europass”**, organizat la CCD București.
3. **Conferința de Antropologie Urbană – Conștientizarea Identității Cultural-Comunitare** în sectorul 6.- Prof Daniela Antonescu, Prof Mihai Marina
4. **Procesul experimental** –activitate desfășurată de Facultatea de Științe Juridice și Administrative în cadrul acțiunii **„Zilele Portilor Deschise”** de la nivelul Universității Creștine „Dimitrie Cantemir”- prof. Marina Mihai
5. Vizita la « Targul educational » ed.6, București- octombrie 2012 - elevi ai clasei XI-E, X-H, X-A și X-B- coordonați : Prof Daniela Antonescu, Prof Mihai Marina
6. Excursie cu elevii claselor X-H, X-A, X-B și XII-C în localitățile Busteni și Sinaia- prof Mihai
7. Desfășurare spectacol “Balul Bobocilor” și concurs “Miss & Mister Boboc CT Iuliu Maniu 2010”- club “ Blue Night- Regie”-27.11.2012. Coordonați: Daniela Antonescu
8. Vizionare film „ Twilight », „ Ana Karenina” - AFI Palace Cotroceni- decembrie- elevi din clasele IX-F, X-H, XI-C

9. « Bateria si prietenii sai »- proiect Asociatia Environ

10. Saptamana « Sa stii mai multe, sa fii mai bun » - aprilie 2013- Coord.pr. si programe sc.sii extrascolare Daniela Antonescu si Mihai Marina
11. -Targul de oferta educationala- ed.2012-2013- mai -2013- coord de proiecte scolare si extrascolare Daniela Antonescu si Mihai Marina.
12. Pe 31 mai 2013 s-a desfasurat « Balul Absolventilor 2013 » la restaurant « JUBILEE », actiune unde au participat absolventii claselor terminale , dirigintii acestora si cadre didactice din scoala.

De mentionat ca, bilunar, au loc intrevederi intre membrii Consiliului Elevilor pe scoala, cei ai «Avocatului elevilor» si coordonatorii de programe scolare, prof. Daniela Antonescu si Marina Mihai si diferiti profesori invitati.

Analiza SWOT realizată în cadrul Comisiilor de activitati extrascolare si extracurriculare si proiecte si programe europene, în temeiul activităților extrașcolare/extracurriculare desfășurate, a scos în evidență o serie de aspecte pozitive și negative, puncte de reper utile în elaborarea planurilor cadru viitoare. Menționăm:

aspecte pozitive:

- ✓ Încercarea de a face din *Consiliul elevilor* și *Consiliul reprezentativ al părinților* foruri funcționale;
- ✓ Implicarea activă a elevilor în activitățile extrașcolare/extracurriculare;
- ✓ Antrenarea elevilor în activități competitive cu rol socializator;
- ✓ Disponibilitatea ONG-urilor locale și naționale în a ne acorda consultanță și sprijin logistic pentru dezvoltarea unor activități menite să educe tineretul în sensul evoluției calității vieții;
- ✓ Disponibilitatea conducerii în a sprijini demersurile Consiliului elevilor și ale coordonatorilor de proiecte si programe scolare si extrascolare; deschiderea spre nou;

aspecte negative:

- ✓ Absența exercițiului activităților extrașcolare la nivelul elevilor;
- ✓ Indolența elevilor și a cadrelor didactice față de punerea în practică a unor programe extrașcolare sortite a avea ca efect dinamizarea parteneriatului instituție-elev, profesor-elev;
- ✓ Constrângerea - singurul instrument funcțional în aplicarea deciziilor luate la nivelul Comisiei dirigintilor;
- ✓ Reflexele cutumiare legate de nerespectarea angajamentelor luate;
- ✓ Neimplicarea părinților în procesul instructiv-educativ și în sprijinirea dezvoltării condițiilor de studiu;

PUNCTE TARI (strenghts)

- Școala dispune de personal calificat, cadrele didactice participând la cursuri de formare continuă, de modernizare și reevaluare a metodelor de predare, facilitând astfel dinamizarea relației profesor-elev;
- Baza materială s-a îmbunătățit considerabil, instituția noastră fiind în continuă dezvoltare, atat prin amenajarea si utilarea moderna a 5 clase de curs cat si a unei sali de conferinta, prin implementarea a 2 proiecte POSDRU din FSE;
- Schimburile interculturale si de bune practici s-au mentinut la nivel european:scoala participa in calitate de partener in parteneriate/proiecte internationale- LLP- Leonardo Da Vinci- ALT , „European Vocational Trainings”- cu Liceul „St Louis”- Crest, Franta
- Efectuarea stagiilor de pregatire practica a elevilor in conditii deosebite la agentii economici de profil, prin implicarea scolii in calitate de partener in proiecte tip POSDRU, cu finantare din FSE
- Efectivul de elevi al claselor a IX-a a fost completat in intregime datorita ofertei educationale eficiente.
- S-a imbunatatit si updatat, în ideea facilitării comunicării cu elevii,profesorii, site-ul www.ctim.wikispaces.com
- Saptamana „Scoala Altfel” a marcat varietatea si modul accentuat de efectuare al activitatilor extrascolare/extracurriculare, responsabilizand atat elevi cat si profesori.
- Posibilitatea dezvoltării deprinderilor și abilităților elevilor prin implementarea sistemului educațional informatizat menit să susțină procesul de predare-învățare cu tehnologii de ultimă oră (existența laboratorului AEL).
- Școala permite desfășurarea cursurilor școlare într-un singur schimb.
- Personal didactic și nedidactic auxiliar calificat în proporție de 100%
- Relațiile interpersonale (profesor-elev, profesor-profesor, conducere-subalterni, profesori-părinți) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.
- Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (numeroase comisii constituite cu rol permanent sau temporar).
- Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare.
- Existența cabinetului de consiliere psiho-pedagogică.
- Existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru anumite discipline: chimie, biologie, limba română, matematică, educație tehnologică, laborator AEL.
- Întâlniri de lucru cu reprezentanții comunității locale: funcționari ai administrației publice locale(primarie), cadre medicale, reprezentanti ai Jandarmeriei,Poliției, Bisericii, unităților economice de profil
- Există o planificare a activităților extrascolare în care sunt

PUNCTE SLABE (weaknesses)

- Absența spiritului de echipă cauzată de discrepanțe la nivelul viziunii cadrelor didactice aparținând unor generații distincte;
- Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile extrascolare/ extracurriculare;
- Nerespectarea termenelor în îndeplinirea unor sarcini de către cadrele didactice;
- Lipsa de exercițiu si de motivare a elevilor pentru activități ce nu țin de obligativitatea regulamentară.

implicați atât elevii, cadre didactice cât și membrii comunității locale (comemorări, serbări, audiții, excursii, vizite la principalele instituții din oraș, reuniuni tematice etc).

- Acorduri de parteneriat educațional cu unități care desfășoară activități cu programe de educație extrașcolară (Asociația Democratiei, Universități din București și din țară, ONG-uri, agenți economici de profil, etc)
- Întâlniri semestriale cu Comitetul reprezentativ al părinților, suplimentate de consultații individuale cu părinții, care duc la implicarea acestora în rezolvarea nevoilor școlii.
- Vizite de studiu Lisabona și Granada

OPORTUNITĂȚI (opportunities)

- Încheierea de parteneriate cu organisme guvernamentale / nonguvernamentale care să ne sprijine în activitățile extrașcolare/extracurriculare financiar și logistic;
- Sincronizarea stilului managerial cu necesitățile curente ale elevilor ;
- Întemeierea parteneriatului profesor-elev pe coordonate reale și de interes reciproc, implicarea părinților în actul de formare a elevilor printr-o colaborare informală.
- Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG, universități.
- Posibilități de accesare a proiectelor finanțate din surse extrabugetare (FSE, fonduri structurale, granturi guvernamentale pentru dezvoltare școlară).
- Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, ONG-uri, Biserică, Poliție, instituții culturale).
- Interesul liceelor din zonă de a-și prezenta oferta educațională.

AMENINȚĂRI (threats)

- Indiferența față de activitatea celuilalt;
- Inerția unor cadre didactice, viziunea rutinieră;
- Lipsa de flexibilitate a unor cadre didactice în relațiile cu elevii;
- Lipsa unor cadre didactice deschise la nou;
- Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice, care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă și în performanța școlară a elevului.
- Neimplementarea politicii de descentralizare și autonomie instituțională.
- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente.

Coordonator pe proiecte și programe europene și activități extrascolare,

Prof. Daniela Antonescu

Coordonator de activități extracurriculare ,

Mihai Marina

CLUBUL EUROPEAN

În anul școlar 2012-2013 la Colegiul Tehnic Iuliu Maniu s-a înființat Clubul European.

Scop: Dezvoltarea aptitudinilor și competențelor elevilor în spiritul valorilor europene

Echipa Club European:

Coordonatori Club European :

Daniela Antonescu - coordonator proiecte si programe europene / internationale

Marina Mihai - coordonator programe si proiecte scolare

Mirela Cornea - profesor lb.Romana-membru

Andreea Dumitrache - profesor lb.Franceza - membru

Margareta Strambeanu-profesor TIC - secretar

Obiectiv general: promovarea în rândul elevilor a valorilor europene la nivel scolar

Obiective specifice:

- Constientizarea de către elevi a unui spirit european
- Acceptarea pluralismului în privința similitudinilor și diferențelor
- Creșterea respectului și toleranței reciproce
- Responsabilizarea tinerilor în privința valorilor promovate în spațiul european

Regulament:

- participare activă la activitățile propuse de Clubul European;
- abordarea unei ținute morale deosebite, respectând persoana și adevărul;
- atragerea altor colegi, profesori, părinți, aproape de tradițiile, obiceiurile europene;
- informarea colegilor privind tematica desfășurării activităților;

Grup țintă: 50 elevi din clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, receptivi la valorile europene

Resurse :

a) umane: -echipa de proiect;

-părinți

-elevi voluntari

b) materiale: Sala de Conferințe, laptop, rețea internet, videoproiector, aparat foto, multifunctionala, flipchart, CD player, materiale informative, materiale consumabile : coli xerox, markere, CD-uri și alte materiale care folosesc la efectuarea temelor din calendarul activităților

c) financiare: resurse extrabugetare, sponsorizări;

Modalități de evaluare: mapă cu materialele activităților, album foto, înregistrări video, diplome, adeverințe, afișare de materiale:fotografii, postere, desene, chestionare

Diseminare: în cadrul întâlnirilor membrilor Consiliului profesoral, Consiliului Elevilor, Consiliului Parinților și al Consiliului de Administrație, în cadrul lectoratelor cu părinții, articole pe site-ul școlii, prezentări Power Point.

Locul de desfășurare: Colegiul Tehnic Iuliu Maniu- Sala de Conferințe

Rezultate obținute :

- Mediatizare în școală și pe site-ul școlii, în comunitatea locală, națională, internațională (prezentări Power Point cu activitățile lunare ale Clubului)
- Motivarea elevilor cu premii și diplome
- C.D.-uri cu înregistrări ale unor secvențe din timpul acțiunilor
- Promovarea imaginii școlii prin materiale promotionale: pliante, flyere, afișe, fotografii, postere /bannere
- Spațiul destinat organizării și funcționării de acțiuni în cadrul Clubului European a fost amenajat atât cu materiale obținute de la **Biroul de Informare al Parlamentului European în România-Spațiul Public European**, cât și cu materiale create de elevii membri în cadrul Clubului European.
- În activitățile Clubului European s-au implicat elevi din clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, de la toate profilele și calificările existente în liceu, demonstrând încă o dată nevoia și dorința de cunoaștere a valorilor europene, de la obiceiuri și tradiții naționale, la drepturi și îndatoriri ale cetățeanului european, de la clădiri și monumente istorice la arta, literatura și religie.

- Totodata un numar reprezentativ de profesori si diriginti au participat la actiunile din programul Clubului European, multi dintre acestia chiar facand parte din Comitetul Organizatoric al Clubului European.
- La actiuni au participat si elevii si profesorii altor scoli/ licee din Bucuresti, dand curs invitatiei noastre de a se alatura activ elevilor nostri.
- Toti elevii participant si profesorii au primit urmatoarele documente: adeverinte semnate de inspectorul metodist proiecte educationale, doamna Flori Stoica si directorul scolii, doamna Florentina Gaspar si diplome semnate de inspectorul scolar general Constantin Traistaru si inspectorul de proiecte educationale, Manea Maria Stefania (pentru cadrele didactice).

Activitati desfasurate in anul scolar 2012-2013:

In 27.11.2012 a avut loc intalnirea echipei de proiect pentru documentare , informare, culegere și selectare de informații de pe internet.

In perioada 27. 11.2012-5.12.2012 s-a definitivat amenajarea salii destinate Clubului European din Scoala. Coordonatori echipa de proiect:

Antonescu Daniela, Mihai Marina, Mirela Cornea- membru, Andreea Dumitrache- membru, Margareta Strambeanu – secretar.

1. In ziua de 12 decembrie 2013 a avut loc actiunea cu tema :

”CHRISTMAS IS EVERYWHERE IN EUROPE”

Programul activitatii:

- + ‘Welcome in our Club ‘– Prof. coordonator 1 Club European, Daniela Antonescu;
- + Prezentarea activităților „Clubului European” în anul școlar 2012-2013, Prof. coordonator 1 Club European, Daniela Antonescu;
- + ‘Christmas traditions in Europe’ – Prof. coordonator 2 Club European, Marina Mihai;
- + ‘Colinde traditionale Europene ‘– Prof. Cornea Mirela
- + Program cu Invitatii nostri
- + In loc de incheiere:„Cantece de Craciun”, - Prof. Irimie Diana

Doamna profesoara Antonescu Daniela a prezentat programul activităților „Clubului European” în anul școlar 2012-2013.

Elevii nominalizati in centralizator au prezentat obiceiuri si traditii ale diferitelor popoare din Uniunea Europeana, actiune coordonata de doamna profesoara Mihai Marina .

In partea a doua a programului - doamna profesoara Cornea Mirela a coordonat actiunea elevilor cu tema « Colinde traditionale Europene « –elevii au prezentat intr-un mod cat mai sugestiv cele mai cunoscute colinde de Craciun, specifice tarilor europene.

La actiune au participat un numar de 26 elevi, membri in Clubul European, si un numar de 9 cadre didactice.

S-au folosit ca materiale didactice : desene, prezentari Power Point, costume traditionale, etc.

2. In 22 ianuarie 2013 s-a desfasurat actiunea cu tema :

“Cunoasterea tarilor membre U.E. pe baza materialelor informative vizuale”

“Institutiile Uniunii Europene si atributiile lor”- coordonator: Prof. Daniela Antonescu

Programul activitatii:

- + Prezentarea programului actiunii - Prof. Coordonator Club European- Daniela Antonescu
- + “ Cunoasterea tarilor membre U.E. pe baza materialelor informative vizuale»-debate- Prof. Coordonator-membru Club European, Mirela Cornea;

- ✚ “Tarile membre ale Uniunii Europene” - concurs de cunostinte generale- Prof. Coordonator- Mirela Cornea- membru Club European ; elevi : Barbulescu Alina X-D, Chirita Nicolae – XH, Zlat Alexandru- cl IX f, Bogaseriu Liviu- IX-C, Horosovschi Madalin- IX-C, Patrascu Florin- X-D, Barbulescu Alina- X-D, Stan Laura- X-D,

La actiune au participat un numar de 18 elevi, membri in Clubul European, si un numar de 6 cadre didactice.

S-au folosit ca materiale didactice : prezentari Power Point, carti de specialitate, brosururi, etc.

3. In ziua de 12 februarie 2013 s-a desfasurat actiunea cu tema :

“Ce inseamna sa fii un cetatean european ? »-debate

« Capitale europene de prestigiu »- concurs de cunostinte generale

Programul activitatii:

- ✚ Prezentarea programului actiunii - Prof. Coordonator Club European- Daniela Antonescu
- ✚ “Ce inseamna sa fii un cetatean european ? »-debate- Prof. Coordonator-membru Club European, Mirela Cornea ;
- ✚ Capitale europene de prestigiu »- concurs de cunostinte generale- Prof. Coordonator- Mirela Cornea- membru Club European ;elevi : Zlat Alexandru- cl IX f, Bogaseriu Liviu- IX-C, Horosovschi Madalin- IX-C, Patrascu Florin- X-D, Barbulescu Alina- X-D, Stan Laura- X-D, Constantin Sven- IX-C, Moraru Daniel, Firu Alexandru –XI-G, Dumitru Alexandru , Danila Cristian, Petrisor Indira – X-H
- ✚ Program cu Invitatii nostri – dezbateri pe aceesi tema.

Doamna profesoara Antonescu Daniela a prezentat programul actiunii.

Elevii nominalizati in centralizator au sustinut o dezbateri pe tema “Ce inseamna sa fii un cetatean european ? », dezbateri coordonata de doamna profesoara Cornea Mirela .

S-au adus argumente pro si contra calitatii de cetatean european, s-au pus in evidenta obligatiile si drepturile cetateanului european.

In partea a doua a programului - « Capitale europene de prestigiu »- concurs de cunostinte generale –elevii s-au grupat in 5 echipe ce au prezentat intr-un mod cat mai sugestiv cele mai cunoscute capitale din Uniunea Europeana.

Juriul format din profesori din scoala au apreciat originalitatea si prezentarea continutului tematic si au acordat premii castigatilor .

La actiune au participat un numar de 20 elevi, membri in Clubul European, si un numar de 9 cadre didactice.

Au participat la actiune si 3 eleve de la Colegiul National « Ion Neculce » Bucuresti.

S-au folosit ca materiale didactice: desene, prezentari Power Point, brosururi, etc.

4. In data de 19 februarie 2013 a avut loc actiunea cu tema:

“St Valentine’s Day versus Dragobete »-debate

« Declaratii de dragoste originale /cadouri inedite de Ziua Indragostitilor »- concurs

Programul activitatii:

- ✚ Prezentarea programului actiunii - Prof. Coordonator Club European- Daniela Antonescu
- ✚ “St Valentine’s Day versus Dragobete »-debate - Prof. Coordonator- membru Club European, Marina Mihai ;
- ✚ Declaratii de dragoste originale /cadouri inedite de Ziua Indragostitilor- concurs - Prof. Coordonator- Marina Mihai coordonator Club European si Mirela Cornea- membru Club European ;

Doamna profesoara Antonescu Daniela a prezentat programul actiunii.

Elevii nominalizati in centralizator au sustinut un debate pe tema “ Valentine’s day “ sau Dragobete , dezbateri coordonata de doamna profesoara Mihai Marina.

S-au adus argumente pro si contra acestor zile de sarbatoare a dragostei, s-au descris obiceiuri ale diferitelor nationalitati din Uniunea Europeana legate de aceasta sarbatoare.

In partea a doua a programului elevii s-au grupat in 5 echipe ce au prezentat intr-un mod cat mai sugestiv declaratii de dragoste si cadouri specifice acestor sarbatori.

Juriul format din profesori din scoala au apreciat originalitatea si prezentarea continutului tematic si au acordat premii castigatorilor.

La actiune au participat un numar de 31 elevi, membri in Clubul European, si un numar de 11 cadre didactice. Au participat la actiune si 3 elevi de la Colegiul National « Ion Neculce » Bucuresti.

S-au folosit ca materiale didactice : desene, prezentari Power Point, costume traditionale, etc.

5. In ziua de 5 martie 2013 s-a desfasurat actiunea cu tema :

« 8 Martie »- Ziua femeii europene - expozitie de martisoare hand- made

Coordonatori echipa de proiect: Antonescu Daniela , Mihai Marina, Mirela Cornea- membru, Andreea Dumitrache- membru, Margareta Strambeanu – secretar

Programul activitatii:

- ✚ Prezentarea programului actiunii - Prof. Coordonator Club European- Daniela Antonescu
- ✚ « 8 Martie »- Ziua femeii europene - debate - Prof. Coordonator- membru Club European, Marina Mihai ;
- ✚ « 8 Martie »- Ziua femeii europene - expozitie de martisoare hand- made- concurs - Prof Mirela Cornea- membru Club European ;

La actiune au participat un numar de 31 elevi, membri in Clubul European, si un numar de 11 cadre didactice.

S-au folosit ca materiale didactice : desene, prezentari Power Point, martisoare, felicitari, etc.

6. Pe 30 aprilie 2013 s-a desfasurat actiunea cu tema:

“Pastele ortodox versus Pastele catolic “-debate

“Obiceiuri gastronomice de Paste in Europa”

« Oua incondeiate de Paste» - concurs

Programul activitatii:

- ✚ Prezentarea programului actiunii - Prof. Coordonator Club European- Daniela Antonescu
- ✚ “Pastele ortodox versus Pastele catolic “-debate - Prof. Coordonator Club European, Marina Mihai ; Prof. membru Club European Mirela Cornea
- ✚ “Obiceiuri gastronomice de Paste in Europa”- prezentare- Prof. Margareta Strambeanu

« Oua incondeiate de Paste » - concurs – Prof. Pruna Mariana

La actiune au participat un numar de 28 elevi, membri in Clubul European, si un numar de 10 cadre didactice.

S-au folosit ca materiale didactice : desene, prezentari Power Point, felicitari, carti postale, oua , etc.

7. Pe 7 mai 2013 s-a organizat actiunea cu tema:

“ 9 Mai- Ziua tuturor europenilor “ – debate- coordonator: Prof.Pruna Mariana

Programul activitatii:

- ✚ Prezentarea programului actiunii - Prof. Coordonator Club European- Daniela Antonescu
- ✚ “9 Mai- Ziua tuturor europenilor “-debate - Prof. Coordonator Prof.Pruna Mariana

La actiune au participat un numar de 17 elevi, membri in Clubul European, si un numar de 7 cadre didactice.

S-au folosit ca materiale didactice : prezentari Power Point, etc.

8. In 5.06.2013 s-a organizat si desfasurat actiunea cu tema: **“1 Iunie- Ziua Copilului european”**- debate- modalitati moderne de recreere.

Coordonatori actiune: Andreea Dumitrache-membru si Cornea Mirela

Programul activitatii:

✚ Prezentarea programului actiunii - Prof. Coordonator Club European- Daniela Antonescu

✚ **“ 1 Iunie- Ziua Copilului european”**- debate - Prof. Coordonatori Andreea Dumitrache-membru si Cornea Mirela

S-au prezentat drepturile copiilor atat la nivel national , cat si European, facandu-se comparatii intre diferite tari ale Uniunii Europene.

La actiune au participat un numar de 24 elevi, membri in Clubul European, si un numar de 71 cadre didactice.

S-au folosit ca materiale didactice : prezentari Power Point, materiale ale **Biroului de Informare al Parlamentului European in Romania- Spatiul Public European**, etc.

Analiza S.W.O.T. a activitatii Clubului European in anul scolar 2012-2013

PUNCTE TARI (strenghts)

- Baza materială s-a îmbunătățit considerabil, instituția noastră fiind în continuă dezvoltare, atat prin amenajarea si utilarea moderna , la nivel european, a 5 clase de curs cat si a unei sali de conferinta (sala de Club European) , prin implementarea a 2 proiecte POSDRU din FSE;
- Schimburile interculturale si de bune practici s-au mentinut la nivel european: scoala participa in calitate de partener in parteneriate/proiecte internationale- LLP- Leonardo Da Vinci-ALT, „European Vocational Trainings”- cu Liceul „St Louis”- Crest, Franta
- S-a imbunatatit si updatat, în ideea facilitării comunicării cu elevii, profesorii, site-ul www.ctim.wikispaces.com –poze cu actiuni ale Clubului European
- Relațiile interpersonale (profesor-elev, profesor-profesor, conducere-subalterni, profesori-părinți) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis , stimulat, conform standardelor europene
- Există o planificare a activităților extrașcolare din Clubul European în care sunt implicați atât elevii, cadre didactice cât și membrii comunității locale
- Acorduri de parteneriat educațional cu unități care desfășoară activități cu programe de educație extrașcolară la nivel european (licee, Asociația Democratiei, Universități din București si din țara, ONG-uri, agenți economici de profil, etc)
- Vizite de studii ale profesorilor in Spania si Portugalia, cu tematica ce vizeaza abandonul scolar la nivel european si noi modalitati de integrare pe o piata europeana a muncii

PUNCTE SLABE (weaknesses)

- Insuficientă colaborare cu școli din țară și din afara țării
- Slaba colaborare a cadrelor didactice din școală cu cadre didactice din alte școli la nivel național și european
- Insuficienta cunoastere a valorilor si culturilor europene atat la nivelul elevilor , cat si la nivelul cadrelor didactice

OPORTUNITĂȚI (opportunities)

- Încheierea de parteneriate cu organisme guvernamentale / nonguvernamentale care să ne sprijine în activitățile extrașcolare/extracurriculare (de tip european) , financiar și logistic;
- Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii, mai ales la activitățile Clubului European (Primărie, ONG-uri, Biserică, Poliție, instituții culturale, școli).
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor
- Promovarea dialogului intercultural la nivel european

AMENINȚĂRI (threats)

- Indiferența față de activitatea celuilalt;
- Inerția unor cadre didactice, viziunea rutinieră ;
- Lipsa de flexibilitate a unor cadre didactice în relațiile cu elevii, neavând o viziune europeană în procesul instructiv educativ;
- Lipsa unor cadre didactice de deschidere la nou;
- Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice, care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă și în performanța școlară a elevului și indiferența la activități extrascolare.
- Interes scăzut al cadrelor didactice pentru creșterea calității educației prin promovarea toleranței și respectului reciproc, a valorilor cetățeniei europene.

Pentru primul an de desfășurare activitatea Clubului European a fost eficientă, variată și interesantă, fiind un real ajutor pentru cunoașterea valorii europene atât în rândurile elevilor, cât și a profesorilor școlii.

DIRECTOR,
Prof. Florentina Gaspar